






第6学年 英語科

第6学年の学習到達目標

身近な英単語や基礎的な表現に触れ、英語の音声やリズムに慣れ親しむだけでなく、英単語の成り立ちや仕組みに気づくことなどを通して、日本語と英語の共通性や違いなどについて興味・関心を高め、言語運用能力の向上を図る。

第6学年の主な学習内容

	15分授業	Lesson	テーマ	45分授業で使う単語	学習内容					
					①	④	②	③		
4	魚類 形容詞③ 色 動物 スポーツ 数1~20	1	英語の世界へようこそ	数 魚類 色など これまで学習したことば	(1) あいさつのことば	(2) 出身地	(3) 私の好きなもの①	(4) 私の好きなもの②		
					英語であいさつをしたり、自分の名前や呼び名、年令を伝え合ったりしよう	出身地をたずねたり答えたりしよう	好きなものをたずねたり答えたりしよう	好きな魚や海の生き物などをたずねたり、答えたりしよう		
5	文房具など①・② 教科 形容詞③ 魚類 動物 昆虫など 身につけるもの 乗り物 数1~50(10単位)	(4h)			Hello. I'm Hiroshi. Please call me Hiro. I am 11. Nice to meet you.	Where are you from? I'm from Hiroshima.	I'm Hiroshi. I like baseball. How about you?	I like carp. How about you?		
		(1h)	ことばの復習 I				帯時間で学習した英単語に親しもう			
6	教科 楽器 文房具など①・② 月 曜日 時の単位 数1~60(5単位)	2	クイズをしよう I	形容詞③ 動物 昆虫など 数(1~50)	(1) ことばの組み合わせクイズ ことばとことばを組み合わせしてみよう	(2) 数字でクイズ 1~50の数字を使ってクイズを出し合おう				
		(3h)			big cat new car beautiful butterfly	数(1~50)				
7	スポーツ①・② 動詞③ 季節 教科 数1~100	3	身の回りのこと	月 数	(1) 時刻① 時刻をたずねたり答えたりしよう	(2) 時刻② 世界の時刻をたずねたり答えたりしよう	(3) たん生日① たん生日(生まれた月)をたずねたり、答えたりしよう	(4) たん生日② たん生日(月と日にち)をたずねたり、答えたりしよう		
		(4h)			What time is it? It's ten thirty-five (10:35).	What time is it? It's one forty-five(1:45) in Beijin.	When is your birthday? May.	When is your birthday? May fifth.		
9	家族や人①・② 身体①・② 月 曜日 季節 教科 数1~100	4	好きなもの	季節 スポーツ①・② 教科	(1) 好きなスポーツ 好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう	(2) 好きな教科 好きな教科をたずねたり答えたりしよう	(3) 好きな季節 好きな季節とその季節が好きな理由を伝え合おう			
		(4h)			What sports do you like? I like skating.	What subjects do you like? I like math.	I like summer. I like swimming, and I like watermelons.			
10	家庭 家族や人①・② 時の単位 時間帯 月 曜日 教科 数1~100	(1h)	これまでの復習 I				これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう			
		(1h)	ことばの復習 II				帯時間で学習した英単語に親しもう			
11	形容詞③ 建物など 家庭 身につけるもの 果物 野菜 食べ物・肉 穀物 菓子類 文房具など①・② 数1~100	5	いくつか伝えよう	数1~100	(1) 英語で算数 1~100までの数字を使って、計算問題をしたり答えたりしよう	(2) 100になる数① 2つ合わせて100になる数字を出し合おう	(3) 100になる数② 持っているカードの数字をたずねたり、答えたりしよう			
		(4h)			Fifty plus twenty-five is (50 + 25) Seventy-five(75).	One hundred(100) is Seventy(70) plus Thirty(30)!	I have twenty(20). Do you have eighty(80)? Yes, I do. No, I don't.			
12	職業 色 図形 形容詞③ 建物など	6	ほしいもの	文房具など①・② 果物 野菜 身につける物	(1) ほしいものとその数 ほしいもの数と名前を組み合わせで伝え合おう	(2) ほしいものの色 ほしいものの色を伝え合おう	(3) ほしいものの値段 100~500までの数字を使って、値段をたずねたり答えたりしよう	(4) 買い物 ほしいもの数や色、値段をたずねたり答えたりしよう		
		(4h)			How many pencils? Three pencils, please.	What color do you want? Red, please.	How much(is this)? It's three hundred forty-five yen.	Two ball-point pens, please. How much? It's three hundred(300) yen. What color? Black, please.		
12	職業 色 図形 形容詞③ 建物など	7	説明しよう	家庭 建物など これまで学習したことば	(1) 建物のある場所 建物がどこにあるか、たずねたり答えたりしよう	(2) 道案内 建物がどこにあるかをたずねたり、その道順を伝えたりしよう	(3) さがしもの もののある場所をたずねたり伝えたりしよう	(4) ことばづくり ことばを組み合わせ、いろいろなことばをつくろう		
		(3h)			Where is the library? It's there. Thank you.	Where is the bank? Go straight. Turn right.	Where is the kettle? On the table.	school bus chocolate factory baseball stadium		

1	形容詞③・④ 昆虫など は虫類など 鳥類 花 木など 果物 自然など スポーツ①・② 菓子類 食べ物・肉・穀物	8 (4h)	クイズをしようⅡ	形容詞③・④ 動物 昆虫など は虫類など 鳥類 花 木など 果物 野菜 自然など スポーツ①・② 菓子類 食べ物・肉・穀物	(1)自己紹介クイズ ヒントになることばを聞いて、クイズに答えよう	(2)クイズづくり 1つのことばからほかのことばを連想して、クイズをつくらう	(3)クイズシートづくり 英語の説明を聞いて、クイズシートをつくらう	(4)クイズ大会 つくったクイズを発表し合おう
	自然など 職業 動詞② 飲み物 食べ物・肉・穀物 菓子類 スポーツ①・②				I'm from ~. I live in ~.	I'm from ~. I live in ~. I like ~, I have ~.	学習したことば全て	学習したことば全て
2	動詞③ 職業 数	9 (3h)	私の夢	動詞②・③ 職業	(1)いろいろな職業 なりた職業をたずねたり答えたりしよう	(2)好きなこと 好きなことや、なりた職業を伝え合おう	(3)私の夢 なりた職業や、してみたいことについてスピーチしよう	
					What do you want to be? I want to be a doctor.	I like singing. I want to be a singer.	I have a dream. I like animals. I want to be a vet.	
3		(1h)	これまでの復習Ⅱ		これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう			

評価の観点・方法

(1) 評価の観点

英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を高め、英語を聞いたり話したりする力の基礎を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

(2) 評価の方法

「英語科」では、数値による評価は行いません。ことばへの関心・意欲・態度のみを評価します。毎時間の授業における児童の様子や、振り返りカードにおける自己評価や気付きなどから判断します。

特色ある学習方法

(1) これまで小学校で取り組まれてきた英語活動を生かし、中学校での英語学習と接続を図ります。

(5年間を見通した目標・内容・指導計画)

(2) 15分授業(帯時間)における学習

- 英語の音に慣れる。
- 身近な英単語に親しむ。
 - ① 聞いて意味がわかる。
 - ② 聞いて音をまねることができる。
 - ③ 絵を見てそれを英語で言うことができる。
- 英単語のしくみに気付く。例：絵単語カード
例：starfish(ヒトデ) star + fish

(3) 45分授業の学習

- 英語の歌
例：♪ How's the weather?
- 英語を聞いて身体表現
例：英語を聞き、場面や状況をジェスチャーで表す。
- 基礎的な表現を用いてコミュニケーションを図る活動
例：二人組やグループで対話をするなどの活動。

(4) 15分の帯時間は学級担任が授業を進めますが、45分の授業は、英語指導担当の畠山直子先生と学級担任2名で授業を進めます。また、今年度は、45分の授業35回のうち9回程度、英語指導助手(ALT)が配置されます。英語指導助手(ALT)が配置される日は3人で指導に当たることになります。

使用教材等

テキスト、ワークシート、英単語カード(掲示用、児童用) 音声教材(CD版、コンピュータ活用版)、音楽教材等

留意事項

授業時数は、15分の帯時間における学習週3回(15分×3回×35週=35時間)と、45分授業における学習週1回の合計年間70時間になります。