






# 第5学年 英語科

## 第5学年の学習到達目標

身近な英単語や基礎的な表現に触れ、英語の音声やリズムに慣れ親しむだけでなく、英単語の成り立ちや仕組みに気づくことなどを通して、日本語と英語の共通性や違いなどについて興味・関心を高め、言語運用能力の向上を図る。

## 第5学年の主な学習内容

月	15分授業	Lesson	テーマ	45分授業で使う単語	学習内容			
					①	②	③	④
4	果物 形容詞②(気分) 身体① 動詞①	1	英語の世界へようこそ	形容詞②(気分) 身体① 動詞①	(1)あいさつのことば① 初めて会ったときのあいさつをしよう	(2)あいさつのことば② 出会ったときのあいさつをしよう	(3)気分を表すことば 気分や気持ちを伝え合おう	(4)動作を表すことば 英語を聞いて動いてみよう
					(4h)		Hello. I'm Hiroshi. Nice to meet you.	How are you? I'm fine, thank you.
5	動物 食べ物 肉 穀類 果物 野菜 形容詞①(天気) 数0~11	2	クイズをしよう I	動物 食べ物 肉 穀類 果物 野菜 形容詞①(天気) 数0~10	(1)動物の名前 動物の英単語を使ってクイズを出し合おう	(2)果物の名前 果物の英単語を使ってクイズを出し合おう	(3)電話番号 電話番号を紹介し合おう	
					(3h)		What is this? It's a bear. That's right.	
6	スポーツ① 飲み物 菓子類 曜日 月 形容詞① 形容詞② 数1~12	3	身の回りのこと	曜日 月 形容詞① 数1~12	(1)曜日 曜日をたずねたり答えたりしよう	(2)時こく 時こくをたずねたり答えたりしよう	(3)天気① 天気をたずねたり答えたりしよう	(4)天気② 場所によってちがう天気や、寒暖についてたずねたり答えたりしよう
					(4h)		What day is it today? It's Monday.	What time is it? It's 10:00.
7	時間帯 食べ物 肉 穀類 果物 飲み物 菓子類 スポーツ① 動物 曜日 月 動詞① 数1~20	4	好きなもの	動物 果物 スポーツ① 野菜	(1)野菜の好み 野菜が好きかどうか、たずねたり答えたりしよう	(2)好きな動物 好きな動物をたずねたり答えたりしよう	(3)好きな果物 好きな果物をたずねたり答えたりしよう	(4)好きなスポーツ 好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう
					(4h)		Do you like tomatoes? Yes, I do. No, I don't	What animals do you like? I like lions.
9	野菜 家族や人① 果物 文房具など① 身体① 数1~20	(1h)	これまでの復習 I	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう				
		(1h)	ことばの復習 I	帯時間で学習した英単語に親しもう				
10	花 木など 昆虫などは虫類など 文房具など① 家族や人① 数13~20	5	いくつか伝えよう	文房具など① 数1~20	(1)英語で算数 1から20までの数を使って、計算問題を出したり答えたりしよう	(2)持っているものの数① 数字と物の名前を組み合わせよう	(3)持っているものの数② 持っているものの数をたずねたり答えたりしよう	
					(4h)		seven plus five is? It's twelve.	
11	色 昆虫などは虫類など 花 木など 動物 鳥類 食べ物 肉 穀類 飲み物 菓子類 文房具など①	6	ほしいもの	文房具など① 花 木など 昆虫などは虫類など 食べ物 菓子類など	(1)ほしい文房具 文房具を持っているか、たずねたり答えたりしよう	(2)花束づくり 花のカードを持っているか、たずねたり答えたりしよう	(3)こん虫集め ほしいこん虫をたずねたり答えたりしよう	(4)ほしい食べ物 ほしい食べ物をたずねたり答えたりしよう
					(4h)		Do you have a pen? Yes, I do. Here you are. Thank you.	Do you have a rose card? Yes, I do. Here you are. Thank you.
		(1h)	ことばの復習 II	帯時間で学習した英単語に親しもう				
12	色 図形 果物 花 木など 野菜 文房具など①	7	説明しよう	色 図形 動物 文房具など①	(1)好きな色 自分の好きな色を伝えよう	(2)色と形 色と形を組み合わせよう		
					(3h)			

1	調味料 形容詞④ 食べ物 肉 穀類 乗り物 果物 菓子類 鳥類 は虫類など	8 (4h)	クイズしようⅡ	野菜 果物 穀物 飲み物 調味料など 色 形容詞④ は虫類など 鳥類 など 学習したことば全て	(1) ことばのイメージ 1つのことばから、イメージマップ をつくらう	(2) わたしはだれ？ 3つのヒントから連想できるもの を当てよう	(3) 連想ゲーム 1つのことばからほかのことばを 連想して、ことばをつなごう	(4) 連想クイズ大会 ほかのグループが連想してつな いだことばを当てよう
	野菜 果物 穀物 飲み物 調味料など 色 形容詞④ 昆虫 は虫類など 鳥類				野菜 果物 穀物 飲み物 調味料など 色 形容詞④ 昆虫 は虫類など 鳥類	学習したことば全て	学習したことば全て	
2	身に付けるもの 楽器 昆虫など 図形 文房具 身体① 乗り物	9 (3h)	私の夢	動詞② 食べ物 スポーツ①	(1) やってみたいこと ことばを組み合わせて、食べたい ものや、やってみたいスポー ツを伝えよう	(2) 行ってみたいところ 行ってみたいところを伝えよう	(3) やってみたいこと、行ってみ たいところ やってみたいこと、行ってみたい ところなどを伝え合おう	
					I want to eat pizza. I want to play baseball.	I want to go to China.	I like soccer. I want to go to Brazil	
3	季節 形容詞① 月 動詞②	(1h)	これまでの復習Ⅱ	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめよう				

## 評価の観点・方法

### (1) 評価の観点

英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を高め、英語を聞いたり話したりする力の基礎を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

### (2) 評価の方法

「英語科」では、数値による評価は行いません。ことばへの関心・意欲・態度のみを評価します。毎時間の授業における児童の様子や、振り返りカードにおける自己評価や気付きなどから判断します。

## 特色ある学習方法

### (1) これまで小学校で取り組まれてきた英語活動を生かし、中学校での英語学習と接続を図る。

(5年間を見通した目標・内容・指導計画)

### (2) 15分授業（帯時間）における学習

- 英語の音に慣れる。
- 身近な英単語に親しむ。
  - ① 聞いて意味がわかる。
  - ② 聞いて音をまねることができる。
  - ③ 絵を見てそれを英語で言うことができる。
- 英単語のしくみに気付く。例：絵単語カード  
例：starfish(ヒトデ) star + fish

### (3) 45分授業の学習

- 英語の歌  
例：♪ How's the weather?
- 英語を聞いて身体表現  
例：英語を聞き、場面や状況をジェスチャーで表す。
- 基礎的な表現を用いてコミュニケーションを図る活動  
例：二人組やグループで対話をするなどの

### (4) 15分の帯時間は学級担任が授業を進めますが、45分の授業は、英語指導担当の畠山直子先生と学級担任2名で授業を進めます。また、今年度は、45分の授業35回のうち8回程度、英語指導助手（ALT）が配置されます。英語指導助手（ALT）が配置される日は3人で指導に当たることになります。

## 使用教材等

テキスト、ワークシート、英単語カード（掲示用、児童用） 音声教材（CD版、コンピュータ活用版）、音楽教材 等

## 留意事項

授業時数は、15分の帯時間における学習週3回（15分×3回×35週＝35時間）と、45分授業における学習週1回の合計年間70時間になります。