

第2学年 体 育

第2学年の学習到達目標

- (1) 簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養う。
- (2) だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てる。

第2学年の主な学習内容

学期	単元名	学習のねらい	学習内容（詳しくは、わたしたちの体育をご覧ください。）
	新体力テスト	● 自分の体力を知る。	○ 50m走, 握力, 上体起こし, 長座体前屈, 反復横跳び, 20mシャトルラン, 立ち幅跳び, ソフトボール投げ
前期	からだほぐしのうんどう	● 友だちと仲よく体ほぐしの運動をする。	活動 道具を使った体ほぐしの運動をして仲よくなる。
	ゆうぐあそび	● 友だちと仲よく遊具遊びをする。	活動① 友だちと仲よく遊具遊びをする。 活動② 友だちといろいろな鉄棒遊びをする。
	かけっこ・リレーあそび ※	● 友だちと仲よくかけっこやリレー遊びをする。	活動① きまりを守って, かけっこやリレー遊びをする。 活動② いろいろなリレー遊びをする。
	ひょうげんうんどう (いろいろなくにへ行こう) ※	● 曲にあわせて, 全体的な動きで友だちと仲よく踊る。	活動① いろいろな生き物になりきって踊る。 活動② 友達と好きな生き物になりきって踊る。
	おにあそび	● 友だちと仲よく鬼遊びをする。	活動① きまりを守って, 鬼遊びをする。 活動② 遊び方やルールを選んで鬼遊びをする。
	水あそび	● 友だちと仲よく水遊びをする。	活動① きまりを守って, 水遊びをする。 活動② いろいろなもぐりっこ遊びや浮きっこ遊びをする。
	遊園地へ行こう	● 友だちと仲よく乗り物になりきって踊る。	活動① いろいろな乗り物になりきって踊る。 活動② 友達と好きな乗り物になりきって踊る。
	シュートゲーム	● 友だちと仲よくシュートゲームをする。	活動① きまりを守って, シュートゲームをする。 活動② ルールやゲームの仕方を選んで, シュートゲームをする。
後期	とびっこあそび	● 友だちと仲よくとびっこ遊びをする。	活動① きまりを守って, とびっこ遊びをする。 活動② いろいろなとびっこ遊びをする。
	マットあそび	● 友だちと仲よくマット遊びをする。	活動① きまりを守って, マット遊びをする。 活動② いろいろなマット遊びをする。
	とびばこあそび	● 友だちと仲よく跳び箱遊びをする。	活動① きまりを守って, 跳び箱遊びをする。 活動② いろいろな跳び箱遊びをする。
	ようぐをつかったあそび	● 友だちと仲よく用具を使った遊びをする。	活動① きまりを守って, 用号を使った遊びをする。 活動② 友達と一緒にいろいろな用具を使った遊びをする。
	うごきをつくるあそび	● 友だちと仲よく動きを作る遊びをする。	活動① きまりを守って, 動きをつくる遊び方をする。 活動② 友達と一緒にいろいろな動きをつくる遊びをする。
	ボールけりゲーム	● 友だちと仲よくボールけりゲームをする。	活動① きまりを守って, ボールけりゲームをする。 活動② コートを選んで, ボールけりゲームをする。
随時	集団行動	● 素早く並ぶことができるようになる。	○ 早く整列をする, 腰を下ろして休む。

※ 運動会種目関連単元

評価の観点・方法

<p>(1) 評価の観点</p> <p>児童の発達段階に応じて、学習内容に明確にし、いろいろな運動の楽しさや喜びを味わうことができるようするとともに、学習内容の確実な定着を図るために運動を一層弾力的に取り上げて行います。そして、学習したことを家庭などで生かすために、「体づくり運動」の一層の充実を図るために、次の3観点から観点別学習状況の評価を行います。</p> <p>【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】 だれとでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動しようとする。</p> <p>【運動や健康・安全についての思考・判断】 各種の運動の仕方を考え、工夫している。</p> <p>【運動の技能】 各種の運動を楽しく行うために必要な動きを身に付けている。</p>	<p>(2) 評価の方法</p> <p>① 多面的な評価 日常の学習の様子だけでなく、学習カード、自己評価カード、実技など様々な面から評価します。</p> <p>② 学習中における評価 自分なりに見通しを立てながら積極的に課題解決をする態度や、児童による自己評価を大切に評価します。</p> <p>【運動への関心・意欲・態度】 主に児童による振り返り、教科書を使つての自己評価、準備片付け、学習全般の行動観察などで評価します。</p> <p>【運動についての思考・判断】 主に学習の計画や練習の工夫などの行動観察、児童の感想（発言・聞き取り）、自己分析などで評価します。</p> <p>【運動の技能】 主に学習記録における自己評価や技能テスト、発表会などの行動記録で評価します。</p>
---	---

特色ある学習方法

<p>子どもたちが生涯にわたって健康を保持・増進し、豊かなスポーツライフの実現や自分の健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育て、楽しく明るい生活を営むことができるようになることをめざしています。</p> <p>(1) 新学習指導要領のねらいに基づいて、以下の点を大切に学習に取り組めます。 「生涯にわたって運動を親しむ資質や能力の育成」、「指導内容の確実な定着」、「体力の向上の重視」</p> <p>(2) 各単元のねらいを達成するために学習の流れを「単元全体を通してのねらい」→「やってみよう(基礎・基本)」→「活動①(習得)」→「活動②(発展)」→「まとめ」として取り組めます。</p> <p>(3) 体力の向上を目指した運動を毎時間取り入れ、バランスのとれた体づくりをします。</p> <p>(4) 学習効果を上げるために、学習の場の設定を工夫し運動量の確保に努めます。</p> <p>(5) 積極的にグループ学習を取り入れ、コミュニケーションを重視した学習を行います。</p>

使用教材等

<ul style="list-style-type: none">○ わたしたちの体育、体操服、赤白帽子、運動に適した靴、水着、水泳帽、短縄など○ 長縄、遊具、鉄棒、ドッジボール、カラーコーン、バトン、ゴム縄、跳び箱、マット、平均台、フラフープ、棒、サッカーボールなど
--

留意事項

<p>(1) 運動ができる、できないというとらえ方よりも、一人一人目標を持ってどれだけ達成できたかで、がんばりを賞讃してやるのが大切です。</p> <p>(2) 学習を効果的に進めるために、学習環境を整えるなど事故の防止に十分留意します。</p> <p>(3) 安全に学習を進めるために、爪の長い児童は切ってください。また、髪の毛の長い児童はゴムで結びます。ピン等は使用しません。</p> <p>(4) 見学の場合は、見学理由を書いた連絡帳を担当に見せるようにします。保護者の方は、連絡帳に見学理由を書いてくださるようお願いいたします。</p> <p>(5) 食事・睡眠など基本的な生活習慣を身につけ、規則正しい生活リズム、よく体を動かす生活をいっしょに作っていきましょう。</p> <p>(6) 「わたしたちの体育」をご覧になって、家庭でもできるボール遊びや縄跳び遊びなど、親子で一緒にやる時間を持ってみてください。親子の触れ合いにもなり、楽しみながら技能面の向上にもつながると思います。</p>
