

第1学年 図画工作

第1学年の学習到達目標

- (1) 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
- (3) 身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにする。

第1学年の主な学習内容

学期	単元名	学習のねらい	学習内容
前期	みつけたよ	●1年生で学習する図画工作のめあてを知る。 ●教科書を見ながら、みつけたことや、してみたいことを話し合う。	○教科書の作品の楽しいところや工夫しているところを見つける。 ○「いろと用具のホームページ」や「ぞうけいずかん」などの見方や使い方を知る。
	すきなものな あに	●好きなものを楽しくかく。	○自分の好きなものを思い浮かべ、どのようにかくか考える。 ○友達と絵を見せ合い、好きなものについて話し合う。
	みんなでかざ ろう	●紙の切り方を工夫して、楽しい飾りを作る。	○紙の折り方や切り方を工夫することでできる形があることを知り、試しながら作る。
	すなやつちと なかよし	●砂や土に触っていろいろな活動を楽しむ。	○材料や用具を使い、思い付いたことを生かしながら、体全体で楽しく活動する。
	ねんどでつみ き	●作った粘土の形から、何ができるか考えよう。	○積んだり並べたりしながら自由に形を見立て、思い付いたものを作る。
	どなかたち のかみにも	●いろいろな形の紙から思い付いたことをかく。	○気に入った紙の向きを選び、その形から思い付いたことをかく。
	クッキーやさ んになろう	●おいしそうなクッキーを思い浮かべて、粘土で作る。	○粘土で食べてみたいクッキーを作る。
	かたちからう まれたよ	●紙の形から思い付いて作ることを楽しむ。	○画用紙の上でいろいろな形の紙の紙を並べたり、組み合わせたりする。
後期	かげをうつし て	●影の形のおもしろさに気付く。	○影の形を重ねたり、組み合わせたりする。
	どうぶつさん だいすき	●作り方を工夫して、粘土で動物を作る。	○粘土を使い、自分が思い浮かべた動物になるように、作り方を工夫しながら作る。
	いろいろペッ タン	●いろいろな写し方をためして楽しむ。	○ローラーや身近にある材料・用具、手などを使って形を写す。
	かんじたこと、 おもったこと	●生活の中で、思い出に残ったことを絵にかく。	○クレヨンやパスなどを使い、自分が表したいことを中心に形や色を考えながら絵に表す。
	なにになるか な	●見つけた材料の形や色を楽しみながら作る。	○身近にある自然材や人工材などの形や色からいろいろなものを見立て、好きな形を考える。
	のってみたい な	●想像を広げて、乗ってみたいものを絵にかく。	○乗ってみたいものを想像し、楽しんでかく。
	ニヨキニヨキ コロコロ	●飛び出す仕組みの面白さを生かした楽しいおもちゃを工夫して作る。	○細長いビニール袋とストローをしっかりとセロハンテープでとめ、それを箱に組み込む。

評価の観点・方法

<p>(1) 評価の観点</p> <p>【造形への関心・意欲・態度】 自分の思いをもち、進んで表現や鑑賞の活動に取り組み、つくり出す喜びを味わおうとする。</p> <p>【発想や構想の能力】 感じたことや材料などを基に表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫している。</p> <p>【創造的な技法】 感覚や経験を生かしながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫している。</p> <p>【鑑賞の能力】 作品などの形や色などから表現の面白さを感じ取ったりしている。</p>	<p>(2) 評価の方法</p> <p>① 主に構想を練る段階での積極性、学習への取り組み状況、完成作品などを評価します。</p> <p>② 制作前、制作途中、完成後の発想や構想を評価します。</p> <p>③ 学習過程における感覚、技能の習熟状況、完成作品から評価します。</p> <p>④ 教科書作品や児童相互の作品を鑑賞し、おもしろさや工夫を見つけて楽しんでいるか評価します。</p>
---	---

特色ある学習方法

<p>(1) 制作活動を行う上で、1年生の発達段階に応じた用具・材料の扱い方の基礎基本を身に付けます。</p> <p>(2) 一人一人の思いや活動を大切に学習を計画し、生き生きと楽しく活動し表現し鑑賞し合う学習へつなげていきます。</p> <p>(3) 制作を効果的に進めるために、学習環境を整えるなど事故防止に十分留意しています。</p>
--

使用教材等

<ul style="list-style-type: none">○ 教科書「ずがこうさく 1・2年上」(日本文教出版)○ 学習環境を整えるために、教材セットを使用することがあります。○ 画用紙、色画用紙、色紙、絵の具、フェルトペン、クレヨン、粘土、はさみ、のり、生活用品などを活用します。
--

留意事項

<p>身近な材料(ビニール袋・新聞紙・箱・石など)を使用して造形活動を行います。事前にお知らせしますので、準備をお願いします。</p>
