



広島市立矢野西小学校  
学校だより10月号

(神無月)

平成23年10月3日

OCTOBER

台風が過ぎた後は、朝晩冷え込むようになりました。さて、10月になり秋たけなわの時期を迎えます。昔から、読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋と、言われています。学校では、9月に「にしっ子読書週間」を約3週間に渡って実施し、読書活動の推進を図りました。また、図書ボランティアの方々の熱心な活動で、図書室の様々な環境整備が進み、大変ありがたく感謝しております。

毎朝の1校時前の読書タイムも習慣化し、子ども達は静かに学校で本に親しんでいます。家に帰ればテレビやゲーム、あるいは習い事などで読書をする時間がとりにくいかもしれませんが、秋の夜長を家族そろって本に親しむ時間を設けられてはいかがでしょうか。

## 10月の生活目標

☆ じかんない 時間内に そうじをしよう

☆ ぼうはん 防犯ブザーを み 身につけよう

- 10月31日から11月4日までの1週間は、例年のように校内美化週間として、美化活動に取り組みます。

に□っ子のやくそくにある、「□ずかにきれいにぴかぴかそうじ」をそうじ時間内にして、土曜参観日を迎えたいと思います。

- 今年も、安全に対する知識や関心を高め危険な場所がどういう場所なのか体感させるために、地域安全マップ作りの活動を行います。

自分の身は自分で守るためにも、危険な所には近づかない。危険な状況になったら「防犯ブザー」を、指導していきます。

- ◎ 尾崎神社の祭りが10月8日(土)～9日(日)に行われます。楽しいお祭りではありますが、児童が危険な状況にならないためにも「秋祭り」等でのお金の管理、夕方遅くまでの遊び等、児童へのご家庭での指導をよろしく願いいたします。

## 前期期末懇談会の開催について

本年度の前期は10月7日(金)に終了し、10月11日(火)から後期が始まります。すでにお知らせしていますが、**10月6日(木)・7日(金)の両日**に期末懇談会を行い、子どもさんの学習や学校生活の様子について担任と懇談していただきます。また、通知表の「よいこのあゆみ」をお渡しします。

「よいこのあゆみ」は、4月からの学習の達成の様子や学校生活の様子について、観点別評価の○印や文章で、一人一人の成長についてまとめてあります。

ご家庭でも子どもさんの努力を認め、課題については励まして、今後のより良い成長につながるよう、ご配慮をお願いいたします。

## お知らせとお願い

### ■職員の復帰・退職について■

8月31日より病気休暇に入っておりました6年1組担任の、小勝負 貴子 教諭が本日より復帰いたしました。今後どうぞよろしくお願ひいたします。  
また、一身上の都合により、山本 律子 ふれあいひろば推進員が9月30日をもちまして退職することとなりました。7年6ヶ月間お世話になりました。

### ■「にしっ子相談」について■

先日別紙プリントにてお知らせいたしました、「にしっ子相談」は、児童が学校生活を送る中で相談したい場合に、生徒指導担当の中居教諭と森本主幹教諭が対応し、心身のことで相談したい場合には台木養護教諭にというように、児童が気軽に相談できるための体制のことで。原則毎月第3火曜日を「にしっ子相談日」に設定しています。

ご家庭でも、児童が悩みを抱えていて学校で相談した方がよいと思われるときには、担任や「にしっ子相談」に相談するよう、声かけをお願いします。

### 着衣泳 9/12(月)~9/13(火)

今年、東日本大震災で津波の被害に遭われた方がたくさんおられたこともあり、自分の身は自分で守る取り組みの一つとして、着衣泳の学習を3年生以上は講師を招いて行いました。夏季休業中に教職員も講習を受講し、当日は講師の先生方と協力し、着衣のままペットボトルなど浮く物を使って体を浮かせて助けを待つ方法を指導しました。児童は、浮いて待つ方法を楽しそうに体感していました。

教職員対象講習の様子



高学年の授業の様子



中学年の授業の様子



低学年の授業の様子





## 5年生「基礎・基本」定着状況調査



本年6月8日に行われた、5年生の「基礎・基本」定着状況調査の結果についてお知らせいたします。5年生の保護者の皆様には、別のプリントでお知らせしていますが、今回の学校だよりでは、全保護者の皆様に状況調査結果の概要をお伝えします。

### 国語科

	通過率	市平均
国語科全体	81.6	77.3
(領域別)		
聞くこと	94.2	82.5
書くこと	87.4	86.5
読むこと	82.5	77.3
言語事項	74.9	72.6

### 算数科

	通過率	市平均
算数科全体	78.2	76.2
(領域別)		
数と計算	84.6	80.7
量と測定	65.4	63.0
図形	69.2	70.9
数量関係	87.1	85.4

### 国語科について

国語科は、聞くこと、書くこと、読むこと、言語事項の4項目で、通過率は、市の平均より上回る数値でした。

本校の5年生は、聞くこと、書くこと、読むこと、言語事項のいずれも、市の平均を上回りました。自分の考えを整理して相手にわかりやすく伝える文章が書けるようにすることや、物語・説明文の読解力を養うこと、必要な情報を取り出して処理できるようにすることなどを継続して指導していきます。また、漢字練習やローマ字の学習については、反復練習して、定着を図るとともに、下学年の漢字の復習も取り入れ継続的に行っていきます。

### 算数科について

算数科は、数と計算、量と測定、図形、数量関係の4項目で、通過率は、市の平均より上回る数値でした。

本校の5年生では、数と計算、量と測定、数量関係が市の平均を上回っていました。図形は、市の平均を下回りました。計算力のより一層の定着を図るために、今後も繰り返し計算練習に取り組んでいきます。計算力のみならず具体物や半具体物を使って、繰り返し意味理解の定着も図っていきます。学習したことが生活と結びつくよう、身の回りをよく観察させ、理科や家庭科など他教科とも関連づけながら体験を大事にして、量感を育てていきます。通過率の低かった図形については、個別の指導を充実させ、算数的活動（観察・分類・構成・作図等）を取り入れた授業を多く仕組んでいきます。



# 10月の行事予定



☆学年ごとの行事の詳細は、各学年だよりをご覧ください。

1	土		17	月	諸費引き落とし日 5年生校外学習 1年生障害者理解学習 生活リズム週間 (21日まで)
2	日		18	火	音楽朝会 にしっ子相談日
3	月	教育相談日	19	水	歯科検診 (全校)
4	火	2・3・4年生校外学習 6年生全国学力・学習状況調査	20	木	不審者対応避難訓練
5	水	生活朝会 芸術鑑賞会 (邦楽)	21	金	子ども安全の日 (親子登下校の日) 防犯ブザー点検 代表委員会
6	木	個人懇談会① (*午後)	22	土	
7	金	前期終業式 個人懇談会② (*午後)	23	日	
8	土	子どもの思いを聞く集い 6年生児童代表1名参加	24	月	美化週間 (11月4日まで)
9	日		25	火	修学旅行1日目
10	月	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">祝</span> 体育の日	26	水	修学旅行2日目
11	火	後期始業式 6年生校外学習 (安全マップ)	27	木	4年生校外学習
12	水	代表委員会 4年生校外学習 (安全マップ)	28	金	2年生校外学習 (安全マップ)
13	木	1年生手洗い指導 教科研究会	29	土	
14	金	3年生校外学習	30	日	
15	土	広島市小学校児童陸上記録会 児童館まつり	31	月	1年生校外学習 (安全マップ) 学校へ行こう週間 (11月5日まで)
16	日				

## 11月の主な行事予定

<p>1日 (火) 生活朝会 3年生障害者理解学習 1年生校外学習 (安全マップ)</p> <p>2日 (水) 美化活動</p> <p>5日 (土) <b>土曜参観日 感謝の集い 音楽鑑賞 いのち輝きの集い PTA祭り</b></p> <p>7日 (月) 代休日</p> <p>8日 (火) 児童朝会</p> <p>9日 (水) 3年生自転車教室 6年生 Do sports</p> <p>10日 (木) 矢野中学校区小・中連携教育研究会</p> <p>14日 (月) 委員会活動 教育実習 (栄養)</p> <p>15日 (火) 諸費引き落とし日 にしっ子相談日</p>	<p>15日 (火) 登下校班会議遊び 音楽朝会</p> <p>16日 (水) 1年生校外学習</p> <p>17日 (木) クラブ活動</p> <p>21日 (月) 児童朝会</p> <p>22日 (月) 子ども安全の日 (親子登下校の日) 安全祈りの日 全校朝会 (安全祈りの会)</p> <p>24日 (木) 校内全体研究会 3年生校外学習 (安全マップ)</p> <p>25日 (金) 就学時健康診断</p> <p>29日 (火) ゲームパーク</p> <p>30日 (水) 1年生学年 PTC</p>
--	---



# 学校評価について

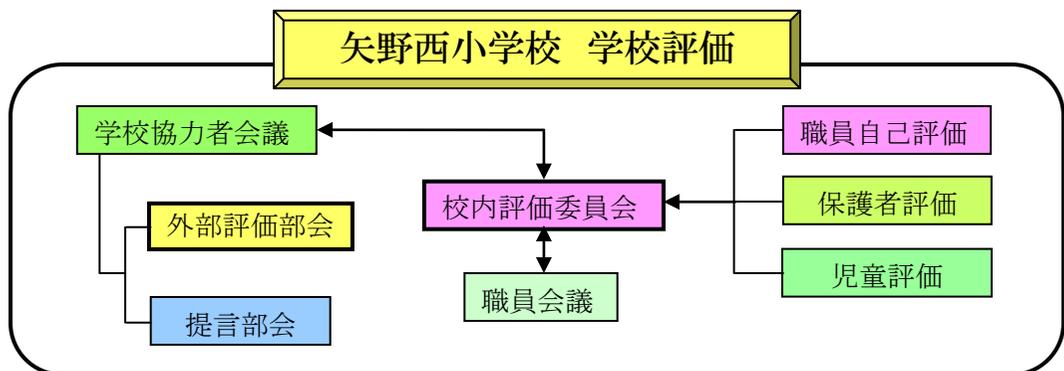
今月の学校だよりでは、保護者の皆様にお願ひして7月中旬に実施した「学校評価」の保護者評価の結果についてお知らせします。

広島市においては、8年前の平成14年度から学校評価制度が市立の学校において実施されております。学校評価には外部評価と内部評価があり、外部評価は保護者の皆様への学校評価票や学校協力者会議における提言などをもとに、内部評価は児童の評価票や職員による自己評価をもとに実施しております。

本校では、下の図のように職員の自己評価の集計と、保護者の皆様の学校評価票のご回答やご意見、児童の評価票の回答をもとに、校内の学校評価委員会で結果を集計・分析し、職員会議においてまとめ、さらに学校協力者会議の外部評価部会においてご意見やご指導をいただき、学校運営の取り組み・実践に活かせるようにしております。

また、学校協力者会議の提言部会では歴代のPTA会長様をはじめとして、主として学区や矢野地区の青少年育成にあたっておられる皆様から、子ども達の様子や学校運営についてご提言をいただき、それをすぐに、または計画的に学校教育に活かせるようにしています。

また、外部評価部会においては、広島大学大学院教育学研究室的教授に部長をご依頼し、主として学校教育にあたってこられた方を中心に、本校の教育計画やその実践についてご指導をいただき、これも学校教育活動に活かしていけるよう心がけています。

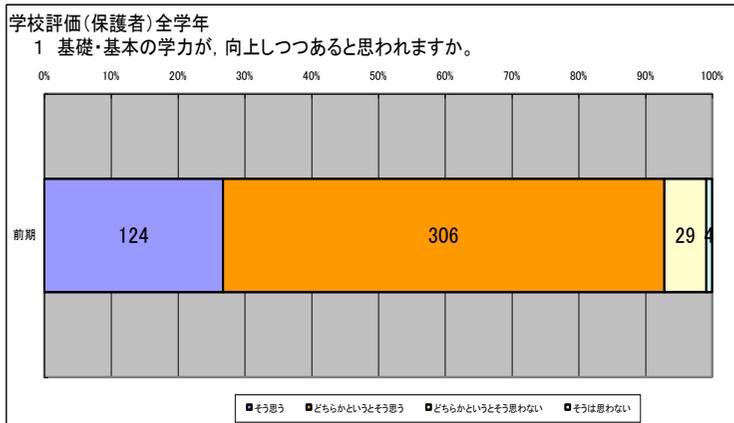


※評価票回収は464人ですが無回答などの理由より表の合計数が全て464人になっておりません。

**平成23年度前期** 学校評価(保護者) 全学年 本年度人数(464名) 回収率90%

1 基礎・基本の学力が、向上しつつあると思われますか。

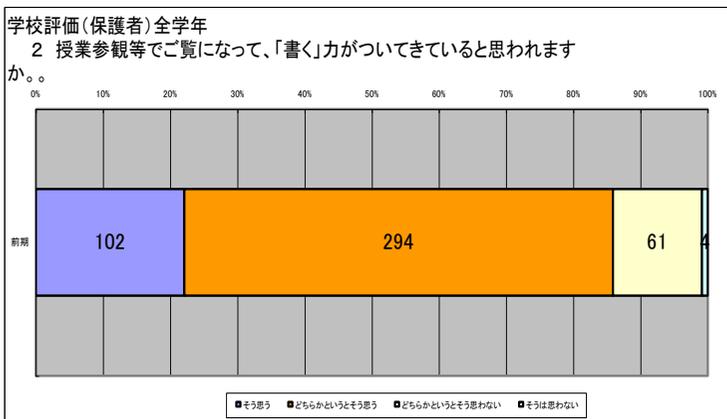
	1	2	3	4	合計
前期	124	306	29	4	463



肯定的評価が昨年度とほぼ同じ93%でした。  
学年ごとにみると、3・5・6年生の保護者は1割程度向上しています。児童の評価との開きがあることについては、児童は自分で努力し分かってきたと思っているのに対し、保護者の要求が高いこと、また児童の学習の様子について、よく見えていないことも考えられるので、学力向上の取り組みや情報発信を工夫していきたいと思います。

2 授業参観等でご覧になって、「書く」力がついてきていると思われますか。  
昨年度:授業参観等でご覧になって、「話す」力がついてきていると思われますか。

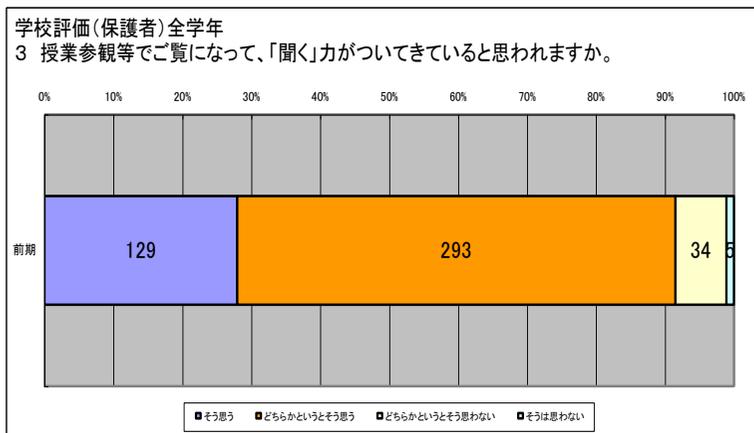
	1	2	3	4	合計
前期	102	294	61	4	461



肯定的評価が86%でした。  
児童が自分の思いを十分表現できていないと考えている保護者が比較的多いと思われます。今年度は、「書く」力を育てることに重点をおき、学年に応じた視写を続けたり、よい書き方を示したりして、自分の思いを伝えることができるようにしています。

3 授業参観等でご覧になって、「聞く」力がついてきていると思われませんか

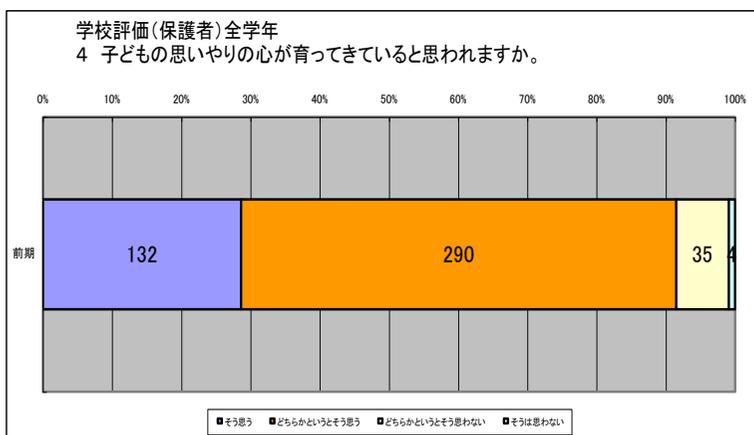
	1	2	3	4	合計
前期	129	293	34	5	461



肯定的評価が昨年度より4%ほど増え、92%でした。授業参観等で児童が落ち着いて聞いている様子が見られ、肯定的な評価につながったのだと思われます。落ち着いた学校生活が送れるように引き続き指導するとともに、一人一人が自分の考えと他者の考えを比べながら考えて聞くことができるように、書いてから話したりメモして聞いたりするなど、工夫して学習を進めたいと思います。

4 子どもの思いやりの心が育ってきていると思われませんか。

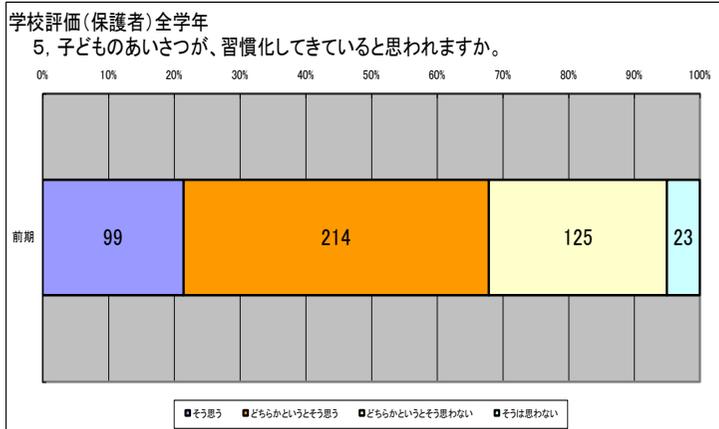
	1	2	3	4	合計
前期	132	290	35	4	461



肯定的評価は、92%でした。学年別に見ると、肯定的評価は1～3年生までに比べると4～6年生までの割合が少し多くなっており、昨年度と違う傾向にありました。高学年として思いやりの心をもち、優しく接する児童が多くなっていると考えられるので、集団登下校や学級での活動の中で積極的に関わり合う場面を設定し、よりよい人間関係を作っていくことができるようにしていきたいと思えます。

5, 子どものあいさつが, 習慣化してきていると思われませんか。

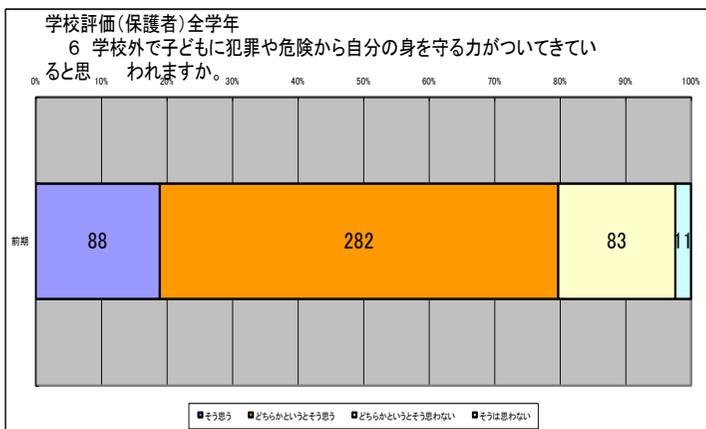
	1	2	3	4	合計
前期	99	214	125	23	461



肯定的評価が前年度とほぼ同じ68%でした。あいさつを重点的の目標として取り組んで2年目です。しっかりと肯定的評価(スマイルハートのカードやシールを渡すなど)をしながら, 校内だけでなく, 地域・家庭とあいさつの習慣が広がっていくように指導していきたいと思ひます。

6 学校外で子どもに犯罪や危険から自分の身を守る力がついてきていると思われませんか。

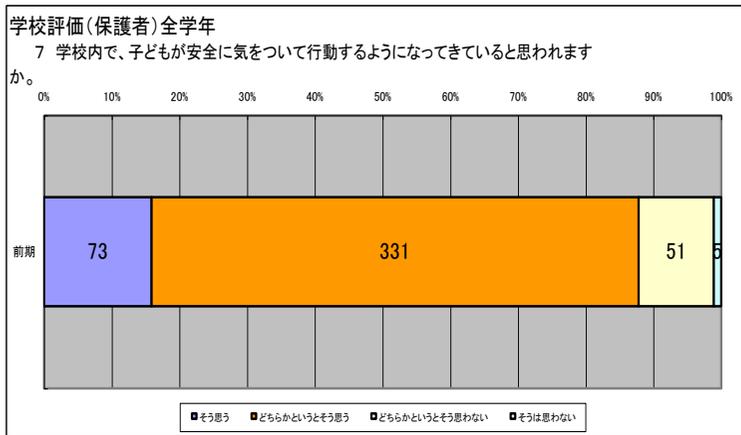
	1	2	3	4	合計
前期	88	282	83	11	464



肯定的評価が前年度と比べて, 80%とわずかではありますが増加しました。しかし, 交通安全については, 自分の身を守るような歩行をしていないと思われているので, 今後は, 一人一人が交通安全(左右を見て横断する等)についての意識を高めていくような指導をしていきたいと思ひます。

7 学校内で、子どもが安全に気をつけて行動するようになってきていると思われませんか。

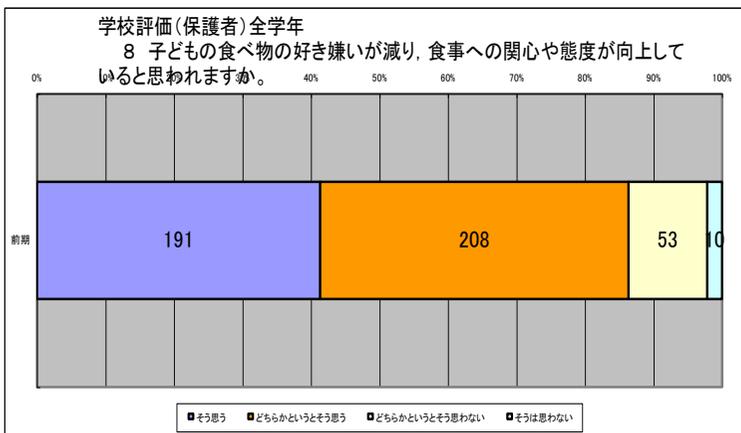
	1	2	3	4	合計
前期	73	331	51	5	460



肯定的評価が88%になり、前年度より3ポイント上がっています。学校では、児童が安全に生活できていると思われています。しかし、廊下を走る児童は依然として多い傾向があります。大きな怪我につながらないよう、「安全ふりかえりカード」や毎月の生活目標の反省を生かして、指導を継続していきたいと思えます。

8 子どもの食べ物の好き嫌いが減り、食事への関心や態度が向上していると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	191	208	53	10	462



86%の保護者から肯定的な評価をいただいています。昨年同時期と比べ若干悪くなっているといえます。9月から給食指導を改善し、充実させていき、今後も、食育の日、弁当の日大作戦などを利用して、指導を続け、給食だより等で保護者へお知らせしていきたいと思えます。

## 学校評価のまとめ

以上、本年度第1回の、保護者の皆様からの調査票に基づく学校評価結果について、数値統計とその分析についてお知らせしました。

評価票の最後の、学校への建設的なご意見（文章表記）につきましては、肯定的なご意見や感謝のお言葉、また、ご批判や要望など様々なご意見をいただきました。その内容について、校内評価委員会や職員会議の場において、教職員全てに周知しました。

保護者の方の思いやお考えを真摯に受け止め、工夫改善できるよう努力してまいります。ここでは主な内容の概略と、学校の対応・考えについてお知らせします。

### 学校の教育活動・取り組みについて

現在本校が取り組んだり工夫したりしていることについて、肯定的なご意見や感謝のお言葉をいただきました。教職員の励みにもなります。ありがとうございました。また、ご提言やご意見をいただいた部分につきましては、すぐに対応が可能なものにつきましては、その都度改善・工夫したり、各学年や担任で対応したりしていくようにいたします。

皆様のご意見の中で、今回も一番多かったのが児童の安全意識の向上と、あいさつについてでした。集団登下校や見守りによって、登下校中の安全は守られている半面、子どもの自主的な安全意識が育ちにくいという意見や、交通ルールの遵守が不十分で、交通事故が心配であるという意見などが主なものでした。

集団登下校については、学校とPTAが協力して実施し、地域の皆様の熱心なご協力も得て実施しています。今後も、皆様のご意見をふまえて指導に生かし、現行の制度を維持してまいりたいと思います。

子ども達の間でのトラブルや悩みなどについては、学校にその都度ご相談ください。担任を中心に、「にしっ子相談窓口」でも可能な限り対応に努めてまいります。帰宅後の安全についてですが、地域安全マップ作りや防犯教室等を通して、子どもが危険から自分や友達の命を守る力をつけるよう、継続した取り組みを進めます。

あいさつについては、地域の方や保護者の方へのあいさつが不十分なようです。学校でも引き続き重点目標として生活朝会等で指導していきたいと思えます。

ご家庭でも、時には横断歩道やせまい道路をいっしょに歩いたり、出会う人に親子であいさつをしたりして手本になっていただけると幸いです。

今後とも、お気づきのことがありましたら、お知らせいただきますようお願いいたします。