

広島市立矢野西小学校
学校だより10月号

(神無月)

平成22年10月1日

OCTOBER

「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉があります。連日の猛暑がいつまで続くかと思われましたが、「彼岸」頃を境にして、さすがに朝夕は涼しさを越えて肌寒さを感じ、日の出は遅く日足もめっきり短くなって、秋の深まりが感じられるこの頃と なってまいりました。

さて、熱中症対策では保護者の皆様のご協力をいただき、ありがとうございます。おかげをもちまして、児童は夏休み後の暑さの中でも学習に励み、落ち着いた学校生活を送ることができました。今後とも本校教育にご理解とご協力を、よろしく お願い申し上げます。

10月の生活目標

☆ ほうき^も持ち だまってきれいに そうじする

☆ 行^いかないよ あぶないところ ぜったいに

○ 10月25日から11月5日までの2週間は、例年のように校内美化週間として、美化活動に取り組みます。

にしっ子のやくそくにある、「しずかにきれいにぴかぴかそうじ」をして、土曜参観日を迎えたいと思います。

○ 今年も、安全に対する知識や関心を高めるために、地域安全マップ作りの活動を行います。

ここが危ないという地域のスポット的な知識も必要ですが、「こんな場所が危ない」という、どこでも役立つ知識と安全意識を体得させたいと思います。

◎児童の生活指導には、生活朝会・学級指導等を通して継続的に取り組んでいるところですが、児童のご家庭での過ごし方は、いかがでしょうか。学校では、各ご家庭に配布しております「校外生活のきまり」をもとに指導しています。

例えば、子どもだけでゲームセンターに行かないきまりから、隣町の大型ショッピングセンターのゲームセンターへ子どもだけで行った児童をきまりであることと併せて様々な危険がある可能性を含めて指導します。「秋祭り」等でのお金の管理、夕方遅くまでの遊び等、児童へのご家庭での指導をよろしく願いいたします。

「校外生活のきまり」を付けて配布いたしますのでお読みください。

屋上の避雷針・給食室の床や排水溝の改修工事終了

児童の安全のために、夏休み中に本校では、屋上の避雷針・給食室の改修工事をしました。今後も児童の環境整備を進めていきたいと思ひます。

前期期末懇談会の開催について

本年度の前期は10月8日（金）に終了し、10月12日（火）から後期が始まります。すでにお知らせしていますが、10月7日（木）・8日（金）の両日に期末懇談会を行い、子どもさんの学習や学校生活の様子について担任と懇談していただきます。また、通知表の「よいこのあゆみ」をお渡しします。

「よいこのあゆみ」は、4月からの学習の達成の様子や学校生活の様子について、観点別評価の○印や文章で、一人一人の成長についてまとめてあります。

ご家庭でも子どもさんの努力を認め、課題については励まして、今後のより良い成長につながるよう、ご配慮をお願いいたします。

お知らせとお願い

■職員の着任について■

4年1組担任の、松浦 智子 教諭が9月15日より病休に入りました。その後任として、磯邊 由美 教諭が4年1組担任に、北谷 深 教諭が4・5年生の少人数指導担当として着任いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。

●学校行事の際の駐車・駐輪についてのお願い●

運動会をはじめ、本校の様々な行事の際にお願いをしているところですが、期末懇談会の実施にあたり、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

○ 駐車について

学校の敷地内に十分なスペースが無い場合、特別な事情がある場合を除いて、行事の際にお車での来校はできません。

また、第一公園付近等、近隣の道に駐車して来校される方がおられるため、以前から学校に苦情が寄せられています。迷惑駐車はお慎みください。

○ 駐輪について

学校への坂道がたいへんなため、学校下の尾崎神社付近や、矢野西保育園付近に自転車を置いて学校に来られる方が、かなりおられるようです。

日曜日に行われる運動会や、土曜参観（PTA祭り）の際は、事前に保育園にお願いして保育園の駐車スペースを駐輪場として使用させていただきますが、平日はできません。

自転車やバイクについては学校に駐輪スペースを確保しますので、ご面倒でも学校に駐輪していただきますようお願いいたします。



5年生「基礎・基本」定着状況調査



本年6月8日に行われた、5年生の「基礎・基本」定着状況調査の結果についてお知らせいたします。5年生の保護者の皆様には、別のプリントでお知らせしていますが、今回の学校だよりでは、全保護者の皆様に状況調査結果の概要をお伝えします。

国語科

| | 通過率 | 市平均 |
|-------|------|------|
| 国語科全体 | 76.6 | 81.0 |
| (領域別) | | |
| 聞くこと | 66.7 | 70.8 |
| 書くこと | 79.0 | 86.3 |
| 読むこと | 78.1 | 82.7 |
| 言語事項 | 82.9 | 81.6 |

算数科

| | 通過率 | 市平均 |
|-------|------|------|
| 算数科全体 | 76.6 | 77.6 |
| (領域別) | | |
| 数と計算 | 84.5 | 86.4 |
| 量と測定 | 73.9 | 72.2 |
| 図形 | 72.0 | 70.0 |
| 数量関係 | 76.1 | 76.4 |

国語科について

国語科は、聞くこと、書くこと、読むこと、言語事項の4項目で、通過率は、市の平均より下回る数値でした。

本校の5年生は、聞くこと、書くこと、読むことが、市の平均を下回り、言語事項は、市の平均を上回りました。自分の考えを整理して相手にわかりやすく伝える文章が書けるようにすることや、物語・説明文の読解力を養うこと、必要な情報を取り出して処理できるようにすることなどを継続して指導していきます。

算数科について

算数科は、数と計算、量と測定、図形、数量関係の4項目でした。通過率は、市の平均とほぼ同じ数値でした。

本校の5年生では、数と計算、数量関係が市の平均を若干下回っていました。量と測定、図形では、市の平均を上回りました。計算力の定着を図るために、今後も繰り返し計算練習に取り組んでいき、少人数指導で丁寧に指導していきます。児童が、自ら問題解決できるように、時間を保障しながら、多様な考えを出し合う場を設けていきます。

食べる！遊ぶ！読む！

9月中旬に配布いたしました「食べる！遊ぶ！読む！」のパンフレットをお読みいただいたと思いますが、子どもたちの望ましい基本的な生活習慣づくりのために「健全な食生活」「遊びや自然体験」「読書」にご家庭でも取り組んでください。そして、学校と力を合わせて、子供たちを成長させていきましょう。



10月の行事予定



☆学年ごとの行事の詳細は、各学年だよりをご覧ください。

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 金 | 1年生手洗い指導 3年生校外学習 | 17 | 日 | |
| 2 | 土 | | 18 | 月 | 生活リズム週間（22日まで） 5年生校外学習 6年生陸上競技教室 |
| 3 | 日 | | 19 | 火 | 4年生校外学習 3年生障害者理解学習 |
| 4 | 月 | | 20 | 水 | 歯科検診（全校） 1年生校外学習 |
| 5 | 火 | 生活朝会 | 21 | 木 | 避難訓練 5時間授業 |
| 6 | 水 | 2年生校外学習 | 22 | 金 | 子ども安全の日（親子登下校の日） |
| 7 | 木 | 個人懇談会①（*午後） | 23 | 土 | 児童館祭り |
| 8 | 金 | 前期終業式 個人懇談会②（*午後） | 24 | 日 | |
| 9 | 土 | | 25 | 月 | 音楽朝会 1年3組校外学習 美化週間（11月5日まで） |
| 10 | 日 | | 26 | 火 | 修学旅行1日目 5年NHK出前授業 |
| 11 | 月 | 祝 体育の日 | 27 | 水 | 修学旅行2日目 |
| 12 | 火 | 後期始業式 3年生校外学習 | 28 | 木 | 1年1組校外学習 4年生校外学習 |
| 13 | 水 | 3年生校外学習 4年生校外学習 | 29 | 金 | 代表委員会 1年2組校外学習 |
| 14 | 木 | 2年生校外学習 教科研究会 | 30 | 土 | |
| 15 | 金 | ●諸費引き落とし日 芸術鑑賞会（邦楽）代表委員会 | 31 | 日 | |
| 16 | 土 | 子どもの思いを聞く集い 6年生児童代表1名参加 | | | |

11月の主な行事予定

| | |
|--|---|
| <p>1日（月）あいさつ運動（6日まで）教育相談日 学校へ行こう週間（6日まで）</p> <p>2日（火）生活朝会 美化活動</p> <p>4日（木）委員会活動</p> <p>5日（金）6年生出前授業</p> <p>6日（土）土曜参観日 感謝の集い 音楽鑑賞 PTA祭り</p> <p>8日（月）代休日</p> <p>9日（火）全校朝会</p> <p>10日（水）3年生自転車教室 1年生校外学習</p> <p>11日（木）登下校班会議</p> | <p>13日（土）広島市小学校児童陸上記録会</p> <p>15日（月）諸費引き落とし日</p> <p>16日（火）音楽朝会</p> <p>18日（木）クラブ活動 6年生書写特別授業</p> <p>19日（金）1年生学年PTC</p> <p>22日（月）子ども安全の日（親子登下校の日） 安全祈りの日 6年生書写特別授業 安全祈りの会・命の輝きの集い</p> <p>24日（水）児童朝会</p> <p>25日（木）校内全体研究会</p> <p>26日（金）就学時健康診断</p> <p>29日（月）ゲームパーク</p> |
|--|---|



学校評価について

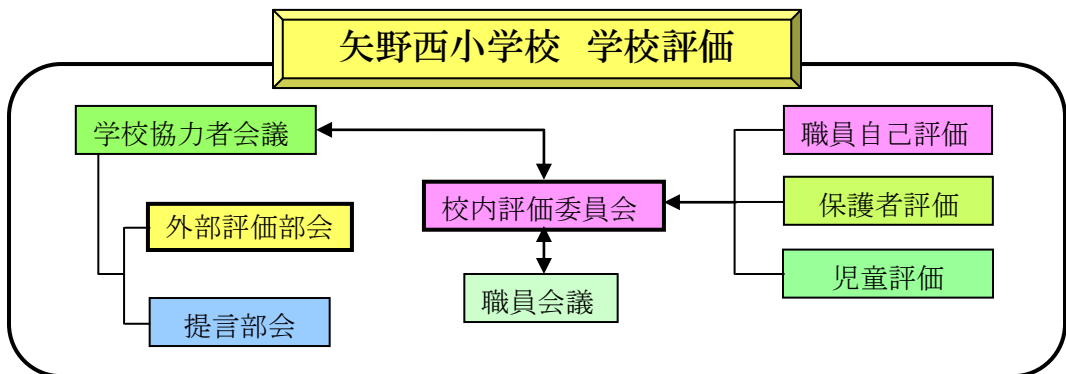
今月の学校だよりでは、保護者の皆様をお願いして7月中旬に実施した「学校評価」の保護者評価の結果についてお知らせします。

広島市においては、8年前の平成14年度から学校評価制度が市立の学校において実施されております。学校評価には外部評価と内部評価があり、外部評価は保護者の皆様への学校評価票や学校協力者会議における提言などをもとに、内部評価は児童の評価票や職員による自己評価をもとに実施しております。

本校では、下の図のように職員の自己評価の集計と、保護者の皆様の学校評価票のご回答やご意見、児童の評価票の回答をもとに、校内の学校評価委員会で結果を集計・分析し、職員会議においてまとめ、さらに学校協力者会議の外部評価部会においてご意見やご指導をいただいて、学校運営の取り組み・実践に活かせるようにしております。

また、学校協力者会議の提言部会では歴代のPTA会長様をはじめとして、主として学区や矢野地区の青少年育成にあたっておられる皆様から、子ども達の様子や学校運営についてご提言をいただき、それをすぐに、または計画的に学校教育に活かせるようにしています。

また、外部評価部会においては、広島大学大学院教育学研究室的教授に部長をご依頼し、主として学校教育にあたってこられた方を中心に、本校の教育計画やその実践についてご指導をいただいて、これも学校教育活動に活かしていけるよう心がけています。

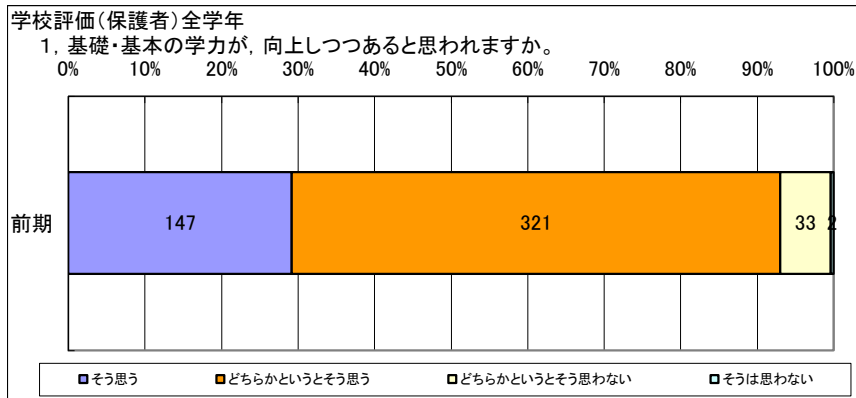


* 評価票回収は504ですが無回答などの理由により、表の合計数が全て504になっておりません。

平成22年度 学校評価(保護者)全学年 前期回答人数(504 名)

1 基礎・基本の学力が、向上しつつあると思われませんか。

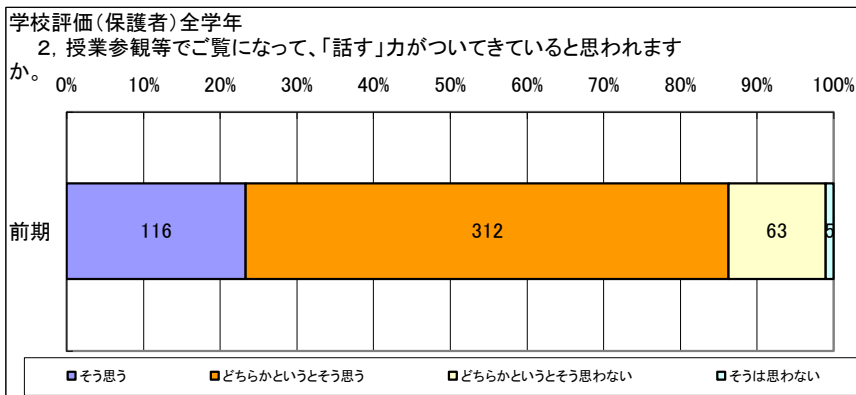
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 147 | 321 | 33 | 2 | 503 |
| | | | | | |



肯定的評価は、93%でした。学年別に見ると、1・2年生が99%、4年生96%、3・6年生95%、5年生が84%となっています。
5年生では、教科数も増え、一段と内容も難しくなっていると考えられますので、より丁寧な指導を考えていきたいと思えます。他学年においても、基礎・基本の学力が身につくように、指導方法を考えていきたいと思えます。

2 授業参観等でご覧になって、「話す」力がついてきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 116 | 312 | 63 | 5 | 496 |
| | | | | | |



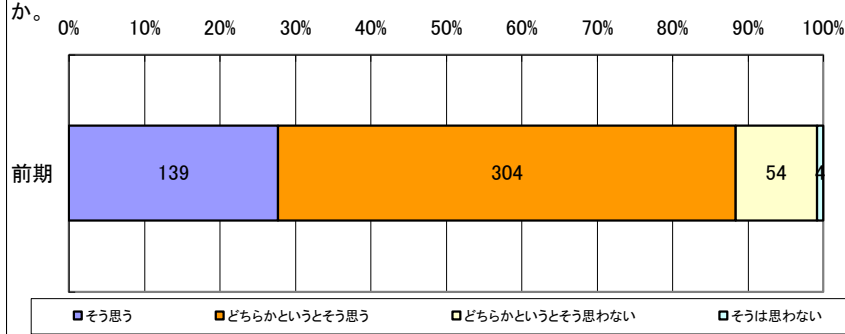
肯定的評価は、85%でした。学年別に見ると、1年生が80%、2年生が88%、3・5年生85%、4・6年生86%となっています。全学年を通して、計画的に言語技術の指導をしているので、ばらつきなくどの学年も力をつけてきていると思えます。
しかし、十分とは言えないので、今後も引き続き、自分の考えを相手にわかりやすく伝える力をつけるため指導していきたいと思えます。

3 授業参観等でご覧になって、「聞く」力がついてきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 139 | 304 | 54 | 4 | 501 |
| | | | | | |

学校評価(保護者)全学年

3 授業参観等でご覧になって、「聞く」力がついてきていると思われませんか。



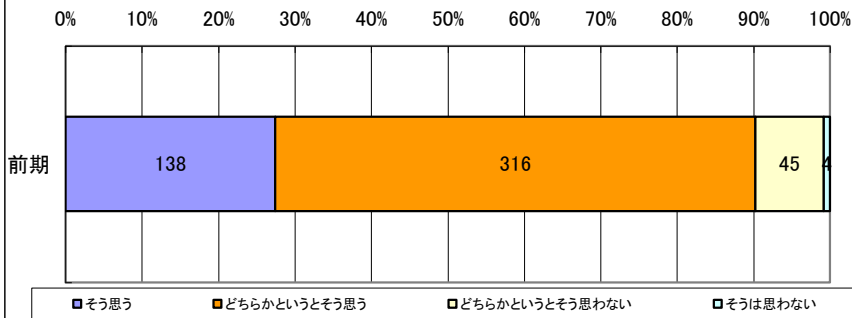
肯定的評価は、88%でした。学年別に見ると、1年生が87%、2・4・5年生が88%、3年生94%、6年生が85%となっています。どの学年も、静かに聞くことはできるようになっていると考えられます。ただ聞くだけではなく、考えながら聞いたり、自分の意見と比べながら聞いたりする力をつけていきたいと思えます。

4 子どもの思いやりの心が、育ってきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 138 | 316 | 45 | 4 | 503 |
| | | | | | |

学校評価(保護者)全学年

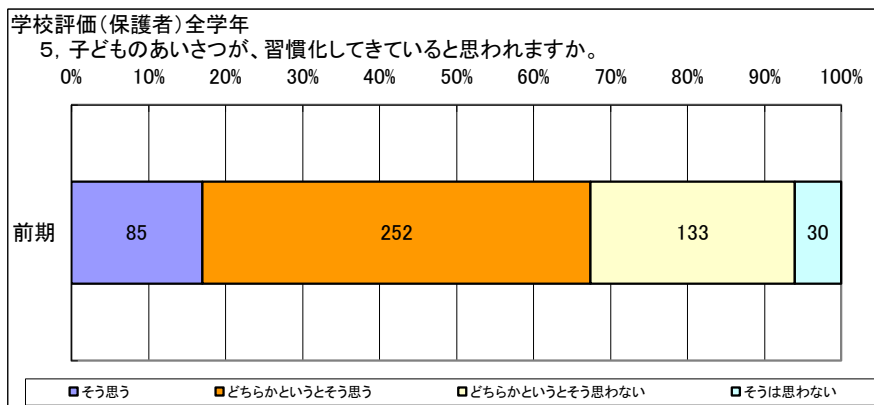
4. 子どもの思いやりの心が、育ってきていると思われませんか。



肯定的評価は、90%でした。学年別で見ると、1～3年生は、比較的思いやりの心が育っていると考えられ、4～6年生は、十分ではないと考えられています。これは、成長も関係していると思われませんが、人間関係がうまく結べないことも大きな理由と考えられます。そこで、道徳の時間だけでなく、日々の授業やあらゆる場面でグループ活動を仕組むことを通して、周囲の人に目を向け相手のことを考えるように指導していきたいと思えます。

5 子どものあいさつが、習慣化してきていると思われますか。

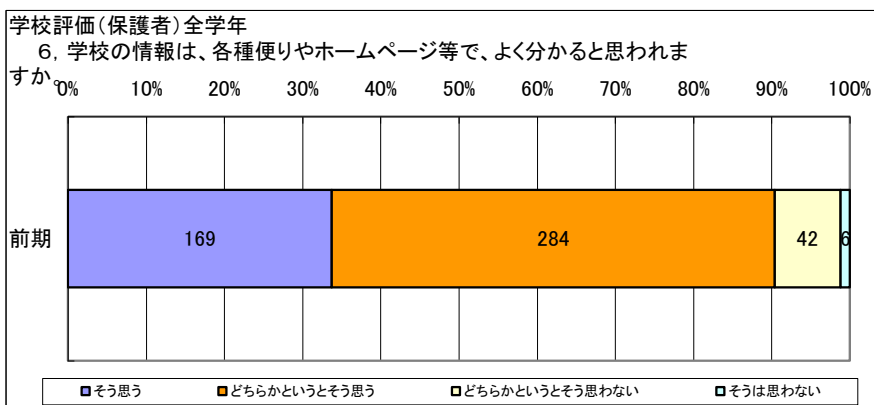
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|----|-----|-----|----|-----|
| 前期 | 85 | 252 | 133 | 30 | 500 |
| | | | | | |



肯定的評価は、67%でした。今年度の重点目標をあいさつにしているのですが、習慣化していないのが現状であると考えます。
矢野中学校区4校で「あいさつできる子ども」になる取り組みを行います。全教職員で取り組みたいと思います。

6. 学校の情報は、各種便りやホームページ等で、よく分かりますか。

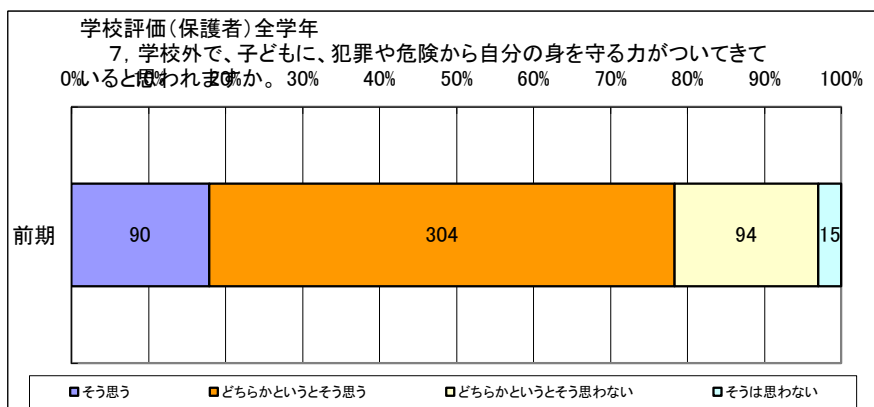
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 169 | 284 | 42 | 6 | 501 |
| | | | | | |



肯定的評価は、90%でした。しかし、10%の方はもっと情報が欲しいと考えておられ、その傾向は低学年ほど強く、学校への関心の深さがうかがえました。
今後も、児童の様子がよく分かるよう、内容を充実させて情報を発信していきたいと思っています。

7 学校外で、子どもに、犯罪や危険から自分の身を守る力がついてきていると思われませんか。

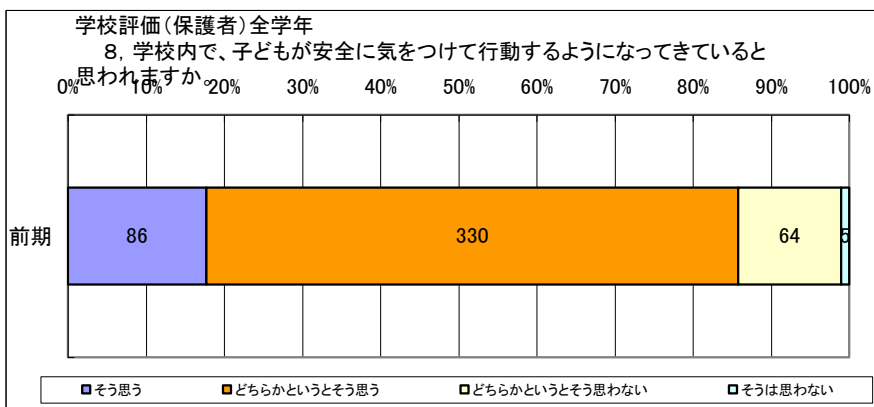
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|----|-----|----|----|-----|
| 前期 | 90 | 304 | 94 | 15 | 503 |
| | | | | | |



肯定的評価が78%でした。集団登下校で守られすぎて、自分で自分の身を守る力がついていないと感じておられる方が22%いらっしゃいます。後期は、具体的な取り組みを設定して、自分で自分の身を守る力をつける指導を充実させたいと思います。

8 学校内で、子どもが安全に気をつけて行動するようになってきていると思われませんか。

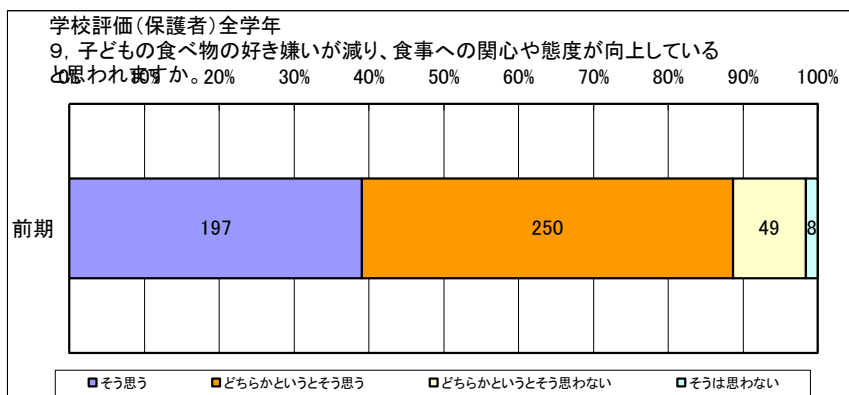
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 86 | 330 | 64 | 5 | 485 |
| | | | | | |



肯定的評価が86%でした。しかし、児童の「生活・安全ふりかえりカード」や具体的な行動場面では、生かされていないとの現状がありました。学級や学校全体での細かい指導を徹底していきたいと思います。

9 子どもの食べ物の好き嫌いが減り、食事への関心や態度が向上していると思われませんか。

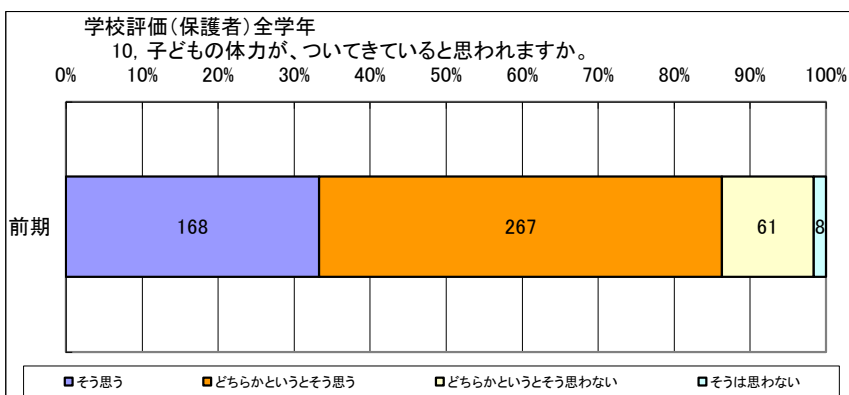
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 197 | 250 | 49 | 8 | 504 |
| | | | | | |



肯定的な評価は89%でした。学校での指導がご家庭でも生かされているのではと思います。今後も、食育の日などを利用して、指導を続けていきたいと思っています。

10 子どもの体力が、ついてきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 168 | 267 | 61 | 8 | 504 |
| | | | | | |



肯定的な評価は86%と、学校での取り組みを評価していただいていると思われませんか。前期は、新体カテストの結果など、目に見える形で保護者の方にお知らせすることができました。後期も継続して指導していきたいと思っています。

学校評価のまとめ

以上、本年度第1回の、保護者の皆様からの調査票に基づく学校評価結果について、数値統計とその分析についてお知らせしました。

評価票の最後の、学校への建設的なご意見（文章表記）につきましては、肯定的なご意見や感謝のお言葉、また、ご批判や要望など様々なご意見をいただきました。その内容について、校内評価委員会や職員会議の場において、教職員全てに周知しました。

保護者の方の思いや考えを真摯に受け止め、工夫改善できるよう努力してまいります。ここでは主な内容の概略と、学校の対応・考えについてお知らせします。

学校の教育活動・取り組みについて

現在本校が取り組んだり工夫したりしていることについて、肯定的なご意見や感謝のお言葉をいただきました。教職員の励みにもなります。ありがとうございます。また、ご提言やご批判をいただいた部分につきましては、すぐに対応が可能なものにつきましては、その都度改善・工夫したり、各学年や担任で対応したりしていくようにいたします。

皆様のご意見の中で、今回も一番多かったのが児童の安全意識の向上と、あいさつについてでした。集団登下校や見守りによって、登下校中の安全は守られている半面、子どもの自主的な安全意識が育ちにくいという意見や、交通ルールの遵守が不十分で、交通事故が心配であるという意見などが主なものでした。

集団登下校については、学校とPTAが協力して実施し、地域の皆様の熱心なご協力も得て実施しています。今後も、皆様のご意見をふまえて指導に生かし、現行の制度を維持してまいりたいと思います。

子ども達の間でのトラブルや悩みなどについては、学校にその都度ご相談ください。担任を中心に、「にしっ子相談窓口」でも可能な限り対応に努めてまいります。帰宅後の安全についてですが、地域安全マップ作りや防犯教室等を通して、子どもが危険から自分や友達を守る力をつけるよう、継続した取り組みを進めます。

あいさつについては、地域の方や保護者の方へのあいさつが不十分なようです。学校でも引き続き重点目標として生活朝会等で指導していきたいと思います。

ご家庭でも、時には横断歩道やせまい道路をいっしょに歩いたり、出会う人に親子であいさつをしたりして手本になっていただけると幸いです。

今後とも、お気づきのことがありましたら、お知らせいただきますようお願いいたします。