

第6学年 音楽

第6学年の学習到達目標

- (1) 創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- (2) 音の重なりや和音の響きに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。
- (3) 音楽の美しさを味わって聴き、様々な音楽に親しむようにする。

第6学年の主な学習内容

| 学期 | 単元名 鑑賞教材 | 学習のねらい | 学習内容 |
|----|--|--|---|
| 前期 | 学年の歌 つばさをください | 年間を通して愛唱したり、歌う楽しさを味わったりする。 | |
| | ふしの重なり合いを味わおう 思い出のメロディー おぼろ月夜 ラバースコンチェルト | 声や音が重なり合う響きを味わって、表情豊かに歌ったり演奏したりすることができるようにする。 重なり合う各々の旋律の特徴を感じ取って、演奏の仕方を工夫することができるようにする。 | 歌声のひびき合いを味わいながら合唱する。 楽器のひびき合いを味わいながら合奏する。 |
| | 世界の音楽に親しもう 世界の国々の音楽 こげよマイケル アンデスの祭り われは海の子 | 旋律の特徴や響きの違いを感じ取りながら、世界の音楽に親しむようにする。 | 世界のいろいろな国の音楽を聴く。 音楽の雰囲気を感じながら演奏する。 |
| | いろいろなひびきを味わおう 小犬のワルツ / 茶色の小 びんほか 星空はいつも 風を切って | 音色や響きの特徴を味わって、想像豊かに聴いたり表現したりすることができるようにする。 全体の響きを感じ取りながら、楽器の音色を生かして演奏の仕方を工夫することができるようにする。 | いろいろな音楽のひびきを聴き比べる。 歌と楽器が重なり合うひびきを味わいながら演奏する。 楽器の組み合わせを工夫して合奏する。 |
| 後期 | 重なり合う音の美しさを味わおう 勇気ひとつを友にして 赤とんぼ / 箱根八里 星の世界 ふるさと | 和音の響きの美しさを味わって聴いたり表現したりすることができるようにする。 三部合唱の響きを味わって歌うことができるようにする。 | 音が重なり合うひびきを味わいながら演奏する。 合唱のひびきの美しさを味わいながら聴く。 和音のひびきを味わいながら合唱する。 |
| | 曲想を感じ取ろう 木星 一日一歩の未来 広い空の下で | 曲想を感じ取って、想像豊かに聴いたり表情豊かに表現したりすることができるようにする。 曲想や歌詞の内容を生かして表現の仕方を工夫することができるようにする。 | 曲想を味わいながら、聴いたり合奏したりする。 曲想を生かして合唱する。 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>日本の音楽を味わおう 春の海 越天楽今様</p> | <p>日本の楽器の響きや旋律の特徴を生かした音楽の美しさを味わうようにする。</p> | <p>楽器のひびきの美しさを味わいながら日本の音楽を聴く。</p> |
| <p>心をこめて演奏しよう メヌエット さよなら友よ 卒業式で歌う曲 君が代</p> | <p>心をこめて演奏したり，気持ちを合わせて表現したりする喜びを味わうようにする。</p> | <p>ひとつひとつの音を大切にしながら演奏する。 歌詞の表す気持ちを大切に歌う。</p> |

評価の観点・方法

| | |
|---|--|
| <p>(1) 評価の観点</p> <p>【音楽への関心・意欲・態度】 創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高めるとともに，生活を明るく潤いのあるものにしようとしている。</p> <p>【音楽的な感受や表現の工夫】 音楽のよさや美しさを感じ取るとともに，楽曲全体の構成を理解したり，自由な発想を生かしたりして，表現の仕方を工夫している。</p> <p>【表現の技能】 音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに，響きのある自然で無理のない声で歌ったり，音色の特徴を生かして楽器を演奏したり，音楽をつくったりしている。</p> <p>【鑑賞の能力】 楽曲の構成に気を付けながら，曲想を全体的に味わって聴いている。</p> | <p>(2) 評価の方法</p> <p>活動の様子や，ワークシート，歌やリコーダーの課題テストなどによって評価していきます。</p> |
|---|--|

特色ある学習方法

| |
|---|
| <p>(1) 5年生までの学習を更に発展させ，楽曲の構成をはじめ，音色や響きの特徴などにも気づきながら，より充実した合奏や合唱の活動を進めていきます。</p> <p>(2) 鑑賞の活動においては，我が国と諸外国の音楽を聴き，それぞれの音楽の持つ独特の響きを味わいます。また友達の演奏を聴きあい、よいところを見つける活動をたくさん取り入れています。</p> |
|---|

使用教材等

| |
|--|
| <p>教科書「小学生の音楽6」(教育芸術社)、リコーダー曲集「飛行船の旅」を使用します。 CD、ビデオ、楽器、音楽ワーク、歌集などを使用します。</p> |
|--|

留意事項

| |
|---|
| <p>家庭での歌やリコーダー練習にご協力をお願いします。</p> <p>リコーダーの練習は、主に音楽の授業や教室での練習を積み重ねていきたいと思っています。家庭では、長期休業中のリコーダー練習をよろしくをお願いします。上達の跡が見えたら、あたたかい声かけをお願いします。教科書や歌集「みんなのうた」を利用してレパートリーを増やし、いろいろなところで歌を歌えると楽しいと思います。ご家庭でも一緒に歌ってみてください。</p> |
|---|