

第2学年 体 育（運動領域）

第2学年の学習到達目標

- (1) 基本の運動およびゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。
- (2) だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して運動をする態度を育てる。

第2学年の主な学習内容

学期	単元名	学習のねらい	学習内容
前期	ゆうぐ・てつぼうあそび	自分がしてみたい遊具・鉄棒遊びを決めて運動遊びをする。	遊具…タイヤ，うんてい，登り棒，ジャングルジム，ろくぼく 鉄棒…とびあがり，後ろ下り，足抜きまわり，地球まわりなど
	ボールはこびおに	友達と仲よく、ルールを守ってゲームをする。	ルールを守る ルールを変える
	表現	曲に合わせてリズムに乗り、踊る。	曲に合わせた踊り 友達のよい動きをまねる リズムカルで大きな動きの工夫
	新体力テスト	自分の体力を知る。	反復横跳び，立ち幅跳び，50メートル走，握力，シャトルランなど
	水あそび	水中での遊びになれ，沈んだり，浮いたり，補助具を使って泳いだりできるようにする。	歩く…電車ごっこ，鬼ごっこ 潜る…水中じゃんけん，石拾い 浮く…ボール突き，輪くぐり，伏し浮き，ばた足，蹴伸びなど
かけっこ・リレーあそび	スタート姿勢や方向を変化させて走り，いろいろなリレーを考えてする。	いろいろなスタート，しっぽ取り，かけっこなど ゴムとびリレー，ハードルリレー，輪とびリレーなど	
後期	シュートゲーム	力を合わせ，守備攻撃とルールを守って楽しくゲームをする。	ボール壁当てゲーム，まと当てゲーム シュートゲーム，ゴールシュートゲーム
	とびっこあそび	遠く，高く，片足，両足，リズムカルに楽しんでいろいろな跳び方ができる。	川とび，ケンパー跳び，ゴム跳びなど いろいろなコース作り
	とびばこ・マット へいきんだいあそび	用具を使って自分の体を操作しながら，いろいろな動きができるようになる。	跳び箱…跳び越し，踏み越し，横跳び，またぎのり，とびおり マット…前転がり，後ろ転がり 平均台…前歩き，横歩きなど

なわとびあそび	いろいろな跳び方や記録に挑戦しながら遊んで、縄の基礎的な動きができるようになる。	短縄...両足跳び，片足跳び，足ふり跳び，あや跳びなど 長縄...縄くぐり，大波小波，回旋跳びなど
わ・ぼうあそび	用具を使って遊ぶ中で，操作する基礎的な動きができるようになる。	輪...転がして，腰で回して，投げて，手で回して，跳んでなど 棒...周りを回って，投げて，その場で回って，手をたたいてなど
サッカーゲーム	ルールを守ってよく動き，楽しくゲームができるようになる。	ボールはこびサッカー グリッドサッカー 入り乱れサッカー

評価の観点・方法

<p>(1) 評価の観点</p> <p>運動学習をしたときに表れる身体的・心情的変化をねらいに即して次のような観点で観察し，学習に生かしていきます。</p> <p>【運動への関心・意欲・態度】</p> <p>だれとでも仲よく，健康・安全に留意して，進んで楽しく運動しようとする。</p> <p>【運動についての思考・判断】</p> <p>基本の運動やゲームの仕方を考え，工夫している。</p> <p>【運動の技能】</p> <p>基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けている。</p>	<p>(2) 評価の方法</p> <p>日常の活動の様子・子どもたちによる学習カード（自己評価・相互評価カード）・実技などを活用し，運動の学び方と喜びの体験を軸にしていきます。</p>
---	--

特色ある学習方法

<p>子どもがねらいを実現するために，自主的・自発的な学習の進め方を工夫します。</p> <p>自分のしてみたい運動遊びを見つけ，取り組む。</p> <p>学習方法を選択する。（学習環境の整備，学習資料・学習カードの活用）</p> <p>学習形態を工夫する。（グループ学習・個別練習）</p> <p>評価を工夫する。</p>
--

使用材教等

<p>体操服，赤白帽子，運動に適した靴，水着，水泳帽，短縄など</p> <p>長縄，遊具，鉄棒，ドッジボール，カラーコーン，バトン，ゴム縄，跳び箱，マット，平均台，フラフープ，棒，サッカーボールなど</p>

留意事項

<p>(1) 今できる運動から取り組み始め，経験を積み，練習を続けていきます。そこから，少し努力すればできる運動に進み，自分たちで考えた新しい運動を子どもたちは獲得していきます。目標を持ち努力している姿をご家庭でも支援していただけることを願っています。</p> <p>(2) 天候や季節にたいへん左右される教科です。体調管理をよろしくお願いいたします。</p>
--