

第1学年 体 育 (運動領域)

第1学年の学習到達目標

- (1) 基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。
- (2) だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して運動する態度を育てる。

第1学年の主な学習内容

学期	単元名	学習のねらい	学習内容
前期	ゆうぐ・てつぼうあそび	友達と仲良く遊具遊びや鉄棒遊びを楽しむ。	ジャングルジム・登り棒・うんてい・ろくぼく・タイヤ・いろいろな鉄棒あそび
	おにあそび	友達と仲良く鬼遊びを楽しむ。	凍り鬼・手つなぎ鬼・増やし鬼・しっぽ取り鬼など
	どうぶつランド	友達と仲良くいろいろな動物になって楽しむ。	ちょこちょこ動く・ぴよんぴよん跳ねる・重そうにゆっくり動く・空を飛ぶように動く
	みずあそび	友達と仲良く水遊びを楽しむ。	水かけっこ・もぐりっこ・電車ごっこ・水中じゃんけんなど
	ひょうげんうんどう	曲にあわせて、全体的な動きで思いっきり楽しく踊る。	集団の動きで曲のイメージを表現
	かけっこ・リレーあそび	友達と仲良くかけっこやリレー遊びを楽しむ。	大また歩き・ひざ上げ歩き・全力走・折り返しリレー・ジグザグリレー・ぐるぐるリレー
後期	とびばこ・マットへいきんだいあそび	友達と仲良く跳び箱遊びやマット遊び、平均台遊びを楽しむ。	跳び箱遊び...跳びこし・跳び上がり降り・踏み越し降りなど マット遊び...ゆりかご・前転がり・横転がりなど 平均台遊び...前あるき・ぶら下がりなど
	ドッジボール	友達と仲良くボールゲームを楽しむ。	コーン倒しゲーム・まとあてゲーム・転がしドッジボール・中あてドッジボールなど
	とびっこあそび	友達と仲良くとびっこあそびを楽しむ。	川とび・ゴムとび・けんばとびなど
	なわとびあそび	友達と仲良く縄跳び遊びを楽しむ。	短縄...両足跳び・駆け足跳び・片足跳び・前跳び・後跳び・ふたり跳びなど 長縄...横波・回旋跳びなど
	サッカーゲーム	友達と仲良くサッカーゲームを楽しむ。	的あてゲーム・ボール運びサッカー・ぬきっこサッカーなど
	がんばりっこ	友達と仲良くがんばりっこを楽しむ。	おしだしっこ・はこびっこ・ひっぱりっこ・おしくらまんじゅうなどの運動遊び

評価の観点・方法

<p>(1) 評価の観点</p> <p>「運動の学び方」と「運動の楽しさの体験」が評価の軸となり次のような3観点から評価していきます。</p> <p>【運動への関心・意欲・態度】</p> <p>だれとでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動をしようとする。</p> <p>【運動についての思考・判断】</p> <p>基本の運動やゲームの仕方を考え、工夫している。</p> <p>【運動の技能】</p> <p>基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けている。</p>	<p>(2) 評価の方法</p> <p>自己評価活動を重視し、教師の評価と連携を図りながら、自己評価カード、友だち同士の相互評価などから児童自身の自己評価能力を育てていきます。確かな自己評価力を育てる中で、自分に合った次のめあてを決め、その繰り返しから一人一人に運動に親しむ資質や能力を育てていきます。</p> <p>技能テスト、自己評価カード、友だち同士の相互評価、日常の学習の様子など様々な場面で評価します。</p>
---	--

特色ある学習方法

<p>(1) 運動の特性が十分生かせるよう、屋内、屋外での授業のバランスを考えて年間計画を立てています。</p> <p>(2) 学習カードやがんばりカードに記録していき、自己の伸びを確認させながら練習の意欲を奮いたたせたり、達成感を持たせたりします。</p> <p>(3) どの運動も自分が今できることからスタートさせ、できる楽しさを体験させながら次のめあてに向かって挑戦していく態度を育てていきます。</p> <p>(4) ゲームや遊び感覚を取り入れた学習を多くし、楽しみながら運動能力を身に付けていきます。</p>

使用材教等

<p>(1) 体操服、赤白帽子、運動靴、水着、水泳帽子、短縄</p> <p>(2) 跳び箱、マット、ドッジボール、サッカーボール、平均台、輪、棒、長縄、ゴム縄、竹馬、固定遊具など</p>

留意事項

<p>(1) 運動ができる、できないというとらえ方よりも、一人一人目標を持ってどれだけ達成できたかで、がんばりを賞讃してやるのが大切です。</p> <p>(2) 家庭でもボール遊び、縄跳び遊びなどできる遊びを親子で一緒にやる時間を持ってみてください。親子の触れ合いにもなり、楽しみながら技能面の向上にもつながると思います。</p>
