



広島市立矢野西小学校  
学校だより10月号

(神無月)

平成21年10月1日

OCTOBER

「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉がありますが、9月の下旬には夏の復活を思わせるような強い日差しの日がありました。しかし、さすがに朝夕は涼しさを越えて肌寒さを感じ、日の出は遅く日足もめっきり短くなって、秋の深まりが感じられるこの頃となってまいりました。

さて、今年の9月は、学校はもちろんご家庭でもインフルエンザ対応に神経を使った月でした。急な流行を抑えるため、学級閉鎖の措置を行った学年もありましたが、保護者の皆様のご協力をいただき、広がりを最小限に抑えることができました。ありがとうございました。

おかげをもちまして、現在インフルエンザによる欠席は少なくなりましたが、罹患児童が全く0になったわけではありません。何かのきっかけで、また罹患児童が増えることも考えられますし、今後流行のピークを迎える可能性もあります。

学校では、引き続き健康観察を入念に行うとともに、手洗いの徹底指導やうがいの励行を行い児童の健康管理に努め、必要に応じてご家庭に情報提供をしております。今後ともご理解とご協力を、よろしくお願い申し上げます。

## 10月の生活目標

ほうき<sup>も</sup>持ち だまってきれいに そうじする  
行かないよ あぶない<sup>い</sup>ところ ぜったいに

10月20日から30日までの2週間は、例年のように校内美化週間として、美化活動に取り組みます。

にしっ子のやくそくにある、「しずかにきれいにぴかぴかそうじ」をして、日曜参観日を迎えたいと思います。

今年も、安全に対する知識や関心を高めるために、地域安全マップ作りの活動を行います。

ここが危ないという地域のスポット的な知識も必要ですが、「こんな場所が危ない」という、どこでも役立つ知識と安全意識を体得させたいと思います。

## 前期期末懇談会の開催について

本年度の前期は10月9日(金)に終了し、10月13日(火)から後期が始まります。すでにお知らせしていますが、10月8日(木)・9日(金)の両日に期末懇談会を行い、子どもさんの学習や学校生活の様子について担任と懇談していただきます。また、通知表の「よいこのあゆみ」をお渡しします。

「よいこのあゆみ」は、4月からの学習の達成の様子や学校生活の様子について、観点別評価の 印や文章で、一人一人の成長についてまとめてあります。

ご家庭でも子どもさんの努力を認め、課題については励まして、今後のより良い成長につながるよう、ご配慮をお願いいたします。

## お知らせとお願い

### 職員の着任について

3年生2組の、宮食 美緒 教諭が9月18日の勤務をもって産休に入りました。その後任として、奥田 陽子 教諭が9月24日に着任いたしました。どうぞよろしくをお願いいたします。

### 学校行事の際の駐車・駐輪についてのお願い

運動会をはじめ、本校の様々な行事の際にお願いをしているところですが、期末懇談会の実施にあたり、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

#### 駐車について

学校の敷地内に十分なスペースが無いため、特別な事情がある場合を除いて、行事の際にお車での来校はできません。

また、第一公園付近等、近隣の道に駐車して来校される方がおられるため、以前から学校に苦情が寄せられています。迷惑駐車はお慎みください。

#### 駐輪について

学校への坂道がたいへんなため、学校下の尾崎神社付近や、矢野西保育園付近に自転車を置いて学校に来られる方が、かなりおられるようです。

日曜日に行われる運動会や、日曜参観(P.T.A祭り)の際は、事前に保育園にお願いして保育園の駐車スペースを駐輪場として使用させていただきますが、平日はできません。

自転車やバイクについては学校に駐輪スペースを確保しますので、ご面倒でも学校に駐輪していただきますようお願いいたします。



## 6年生「全国学力・学習状況調査」の結果



本年4月21日に行われた、6年生の「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。6年生の保護者の皆様には、別のプリントでお知らせしていますが今回の学校だよりでは、全保護者の皆様に状況調査結果の概要をお伝えします。

この調査は、全国21,482校の小学校において、国語科と算数科の2教科で下の参考に示してありますように、AとBの二つの分野についてペーパーテスト形式で行われたものです。また、生活習慣や学習環境等についても、質問紙調査が行われました。

参考 A 主として知識に関する調査 B 主として活用に関する問題

は、全国又は広島市平均のどちらかを上回るもの

は、全国・広島市平均の両方を上回るもの。

【国語科A】

領域	平均正答率(%)		
	全国	市	本校
話すこと 聞くこと	68.0	72.2	70.2
書くこと	85.4	85.8	83.9
読むこと	68.7	68.5	64.5
言語事項	64.2	66.5	64.3

【国語科B】

領域	平均正答率(%)		
	全国	市	本校
話すこと 聞くこと	61.3	64.0	65.1
書くこと	14.5	16.5	16.9
読むこと	56.5	59.8	61.2
言語事項	59.7	62.5	61.2

【算数科A】

領域	平均正答率(%)		
	全国	市	本校
数と計算	82.8	83.6	82.2
量と測定	78.5	80.1	78.8
図形	81.3	83.9	83.7
数量関係	64.2	69.8	70.2

【算数科B】

領域	平均正答率(%)		
	全国	市	本校
数と計算	55.8	58.4	62.3
量と測定	59.9	61.7	64.2
図形	56.4	59.1	66.5
数量関係	56.8	59.1	59.7

上の表をご覧になっておわかりのように、本年度の本校6年生は、算数科の調査結果において、全国平均・広島市平均を上回るという好成績でした。

本校は、以前から算数科の少人数指導の実践に取り組みの成果の一つでもあります。特に活用面では全項目で全国・広島市の平均値を上回りました。一方、国語科Aの「書くこと」「読むこと」の項目においてあと少しの傾向がありましたので、後期はその点を意識して指導に力を入れたいと思います。



# 10月の行事予定



学年ごとの行事の詳細は、各学年だよりをご覧ください。

1	木	にしっこタイム 委員会活動	17	土	児童館祭り 11:00 ~ 14:00
2	金	歯科検診 (全校)	18	日	
3	土		19	月	生活リズム週間
4	日		20	火	美化週間
5	月		21	水	6年生校外学習
6	火	生活朝会	22	木	子ども安全の日 (親子登下校の日) 避難訓練
7	水		23	金	代表委員会
8	木	個人懇談会 (*午後)	24	土	広島市小学校児童陸上記録会
9	金	前期終業式 個人懇談会 (*午後)	25	日	
10	土		26	月	学校へ行こう週間 (* 11月1日)
11	日		27	火	音楽朝会
12	月	祝 体育の日	28	水	美化活動 (全校 5校時)
13	火	後期始業式 3年生校外学習	29	木	クラブ活動
14	水	1・2・4年生校外学習 5年生稲かり体験 (矢野地域)	30	金	代表委員会 PTA祭り準備 15:00
15	木	諸費引き落とし日 ぐんぐんタイム	31	土	
16	金	代表委員会	1	日	日曜参観日・PTA祭り

## 11月の主な行事予定

1日(日) 日曜参観日 感謝の集い  
音楽鑑賞会 PTA祭り  
2日(月) 代休日  
4日(水) 生活朝会  
5日(木) 5年生NHK出前授業  
6日(金) 5年生NHK出前授業  
9日(月) 教育相談日  
10日(火) 全校朝会  
11日(水) 3年生自転車教室  
17日(火) 6年生修学旅行1日目  
18日(水) 6年生修学旅行2日目

19日(木) 委員会活動  
20日(金) 子ども安全の日 (親子登下校の日)  
安全祈りの日  
安全祈りの集い・命の輝きの集い  
24日(火) 児童朝会  
25日(水) 芸術鑑賞 (ミュージカル)  
26日(木) ゲームパーク  
校内研究会 (午後)  
27日(金) 1年生PTC活動 (食育セミナー)  
30日(月) 校内全体研究会



# 学校評価について

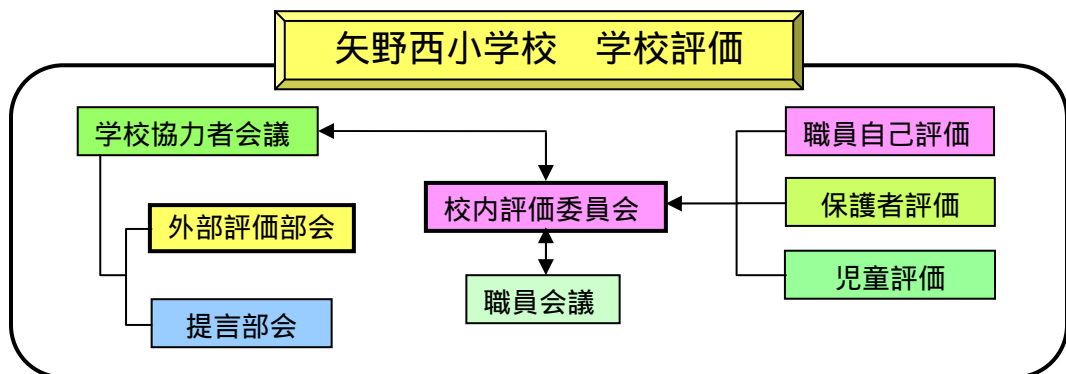
今月の学校だよりでは、保護者の皆様をお願いして7月中旬に実施した「学校評価」の保護者評価の結果についてお知らせします。

広島市においては、7年前の平成14年度から学校評価制度が市立の学校において実施されております。学校評価には外部評価と内部評価があり、外部評価は保護者の皆様への学校評価票や学校協力者会議における提言などをもとに、内部評価は児童の評価票や職員による自己評価もとに実施しております。

本校では、下の図のように職員の自己評価の集計と、保護者の皆様の学校評価票のご回答やご意見、児童の評価票の回答をもとに、校内の学校評価委員会で結果を集計・分析し、職員会議においてまとめ、さらに学校協力者会議の外部評価部会においてご意見やご指導をいただいて、学校運営の取組・実践に活かせるようにしております。

また、学校協力者会議の提言部会では歴代のPTA会長様をはじめとして、主として学区や矢野地区の青少年育成にあたっておられる皆様から、子ども達の様子や学校運営についてご提言をいただき、それをすぐに、または計画的に学校教育に活かせるようにしています。

また、外部評価部会においては、広島大学大学院教育学研究室的教授に部長をご依頼し、主として学校教育にあたってこられた方を中心に、本校の教育計画やその実践についてご指導をいただいて、これも学校教育活動に活かしていけるよう心がけています。



\* 評価票回収は 548 ですが無回答などの理由により、表の合計数が全て 548 になっておりません。

**平成21年度** 学校評価(保護者) 全学年(前期) 人数( 548 名)  
回収率( 89 %)

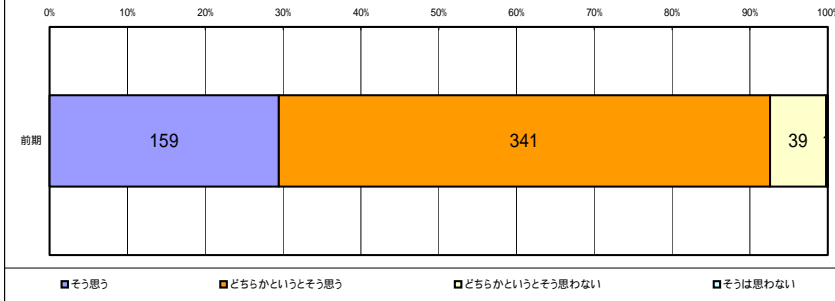
1, 基礎・基本の学力が, 向上しつつあると思われますか。

	1	2	3	4	合計
前期	159	341	39	1	540
					無回答 8

肯定的評価は93%でした。しかし、向上していないと回答した方も40人(7%)おられることを大きく受け止めたいと思います。  
そのためには、毎時間の授業のめあてを明確にし、めあてを理解させるための指導方法を工夫していきたいと思います。  
さらに、指導の工夫にも取り組み、基礎・基本の学力が向上するよう、教職員全体で指導方法の改善に取り組んでいきたいと思ひます。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

1, 基礎・基本の学力が, 向上しつつあると思われますか。



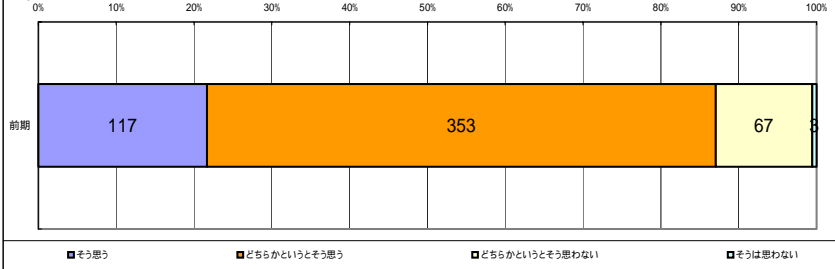
2 - 1, 授業参観等でご覧になって、「話す」力がついてきていると思われます

	1	2	3	4	合計
前期	117	353	67	3	540
					無回答 8

肯定的評価は87%でした。本年度の本校の研究主題を「話す・聞く」とし、取り組んだ一定の成果が出たと思われるます。  
これまで、問答ゲームをしたり、話形を掲示したりして指導してきましたので、授業でそれらを生かして話すことのできる児童が増えてきたと考えます。  
「話す」力がついていないと回答した方70名(11%)の回答を重く受け止め、今後も、引き続き指導を継続して、児童の「話す」力をつけていきたいと思ひます。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

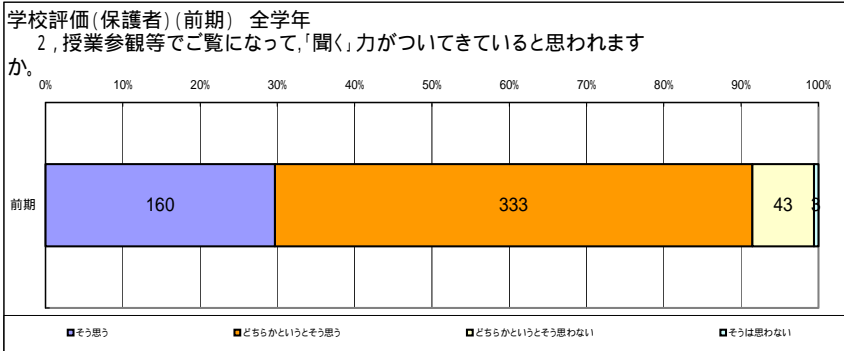
2, 授業参観等でご覧になって、「話す」力がついてきていると思われますか。



2 - 2, 授業参観等でご覧になって、「聞く」力がついてきていると思われま

	1	2	3	4	合計
前期	160	333	43	3	539
					無回答9

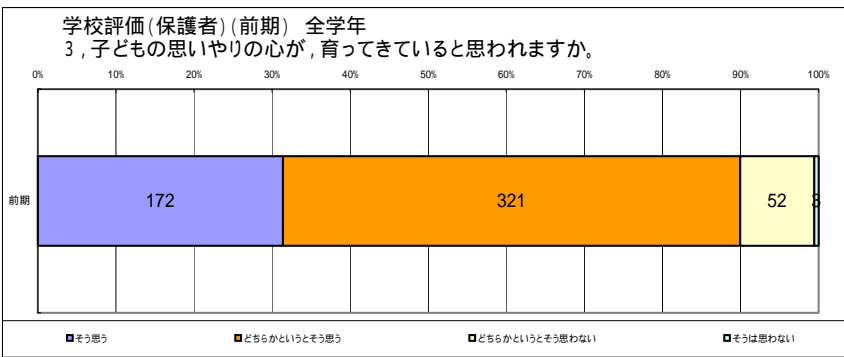
肯定的評価は91%でした。児童は、静かに話を聞き、集中して授業に取り組んでいるようです。  
 しかしながら、「聞く」力とは、静かにだまって聞くだけでなく、聞いたことを理解したり、友達の考えと自分の考えを比べながら聞いたりするなど様々な力でもあると思います。  
 今後は、「聞く」時の約束や聞き方などの学習規律の指導も含め、さらに指導を継続し、「聞く」力の定着を図っていききたいと思います。



3, 子どもの思いやりの心が、育ってきていると思われま

	1	2	3	4	合計
前期	172	321	52	3	548

肯定的評価は90%でした。学校では、主に道徳の時間の指導を中心にして学校全体として道徳教育に力を入れ、思いやりの心を育てようとしているのですが、学習したことと、日々の生活での行動にすぐには結びつきにくい傾向があります。  
 そこで、授業の中で役割演技を仕組んだり、ワークシートを活用したりして、思いやりの心を育てる指導を継続したり、思いやりのある行動をほめて認めたりして児童の思いやりの心を育みたいと思います。



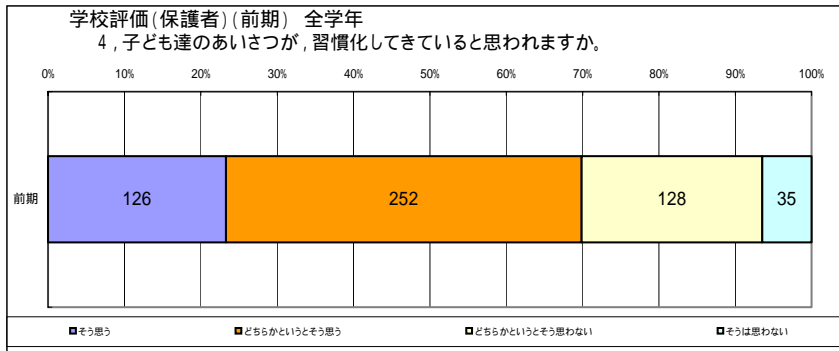
4, 子どものあいさつが、習慣化してきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	126	252	128	35	541
					無回答7

肯定的評価は70%でした。児童へのアンケートの回答は91%が肯定的評価で、児童はあいさつをしているつもりですが、保護者や地域の方へのあいさつは、まだまだ不十分であることがうかがえます。

児童の学校内でのあいさつは意識づけられてきたようなので、校外でも進んであいさつをするよう指導するとともに、あいさつ運動や正門でのあいさつの声かけを今後も引き続き継続していきたいと思います。

ご家庭におかれましてもあいさつの大切さについて、ご指導いただきますよう、お願いいたします。



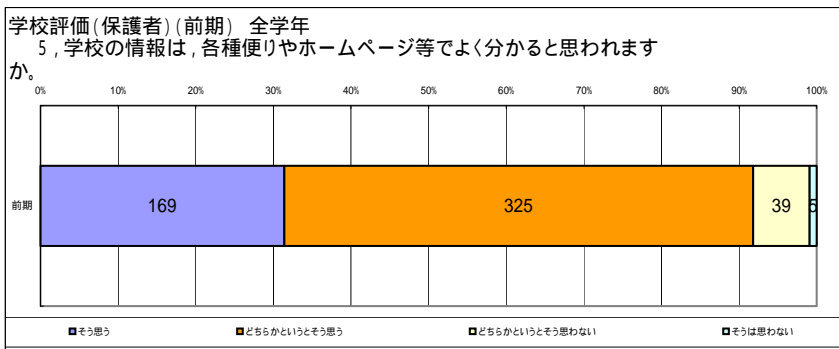
5, 学校の情報は、各種便りやホームページ等で、よく分かると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	169	325	39	5	538
					無回答10

肯定的評価は91%でした。否定的評価の中に、HPが更新されていないことについてのご意見・ご要望がありました。本校では、原則として学年のHPについては長期休業中に作業を行い、更新しています。

様々な制限もあり、回数が少ないためにHPが更新されていないという不満につながっております。

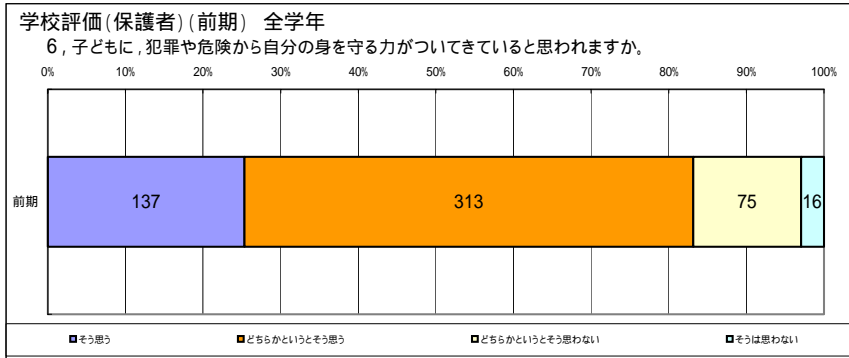
前期・後期の各学期に2回以上のホームページの更新に努め、内容の充実した情報発信をしていきたいと思います。



6, 子どもに, 犯罪や危険から自分の身を守る力がついてきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	137	313	75	16	541
					無回答 7

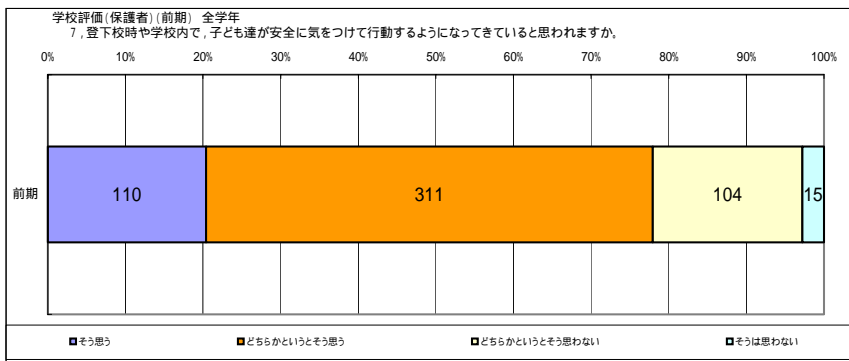
肯定的評価は83%でした。しかし、「自分の身を守る力」がついてきていると思われないとの回答が17%ありました。  
毎日の保護者や地域の見守りにより子どもたちは守られているが、交通安全も含め「自分の身を自分で守る力」については、ついでないとのこと意見もありました。  
今後も犯罪防止教室や避難訓練・安全マップ作り・学級指導を行い、「自分の身を自分で守る力」を育てていきたいと思えます。



7, 登下校時や学校内で, 子ども達が安全に気をつけて行動するようになってきていると思われませんか。

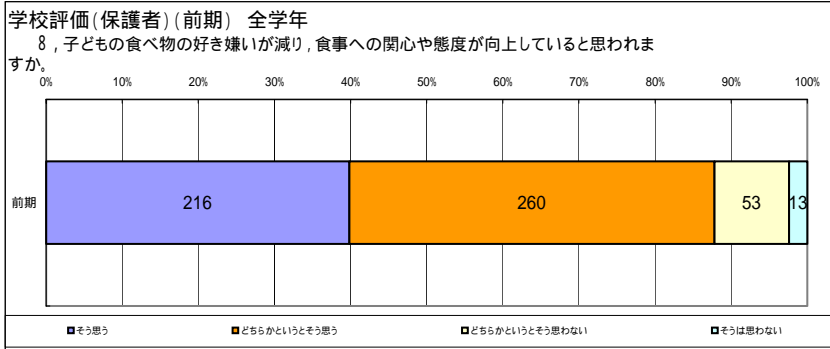
	1	2	3	4	合計
前期	110	311	104	15	540
					無回答 8

肯定的評価は78%でした。否定的評価は22%ありました。集団登下校で犯罪防止については守られているが、交通安全については、集団登下校での見守りが、かえって一人一人の自分の身を守る力が育たないというご意見もありました。  
登下校班会議で通学路の安全な登下校のしかたについて、子ども自身に考えさせる等の指導をしたり、生活目標での安全面をより細かく指導をしたりして、安全意識を高めていきたいと思えます。



8, 子どもの食べ物の好き嫌いが減り, 食事への関心や態度が向上していると思われませんか。

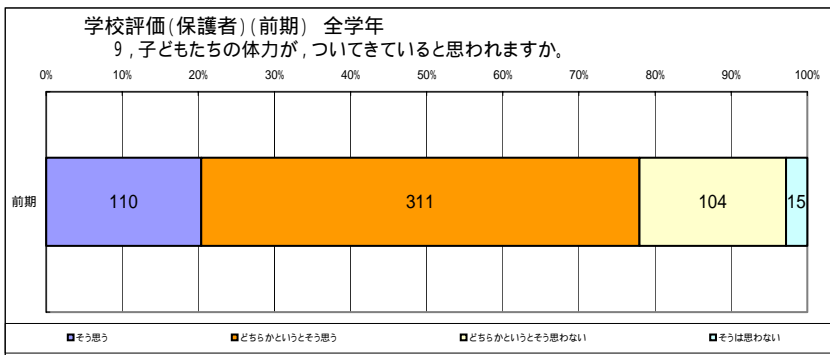
	1	2	3	4	合計
前期	216	260	53	13	542
					無回答 6



肯定的評価は88%でした。学校での食育指導が効果をあげていると思われれます。  
しかし、12%の否定的評価を受け止め、今後も、食育の日などを利用して、学校での食育指導を続けていきたいと思ひます。  
学校と家庭が引き続き連携を密にし、食の安全や栄養バランスの良い食事について考え、指導することが大切だと思います。

9, 子どもたちの体力が, ついてきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	110	311	104	15	540
					無回答 8



肯定的評価は78%でした。学校での取り組みを評価していただいていると思われませんが、否定的評価も22%あり、さらに体力づくりに取り組む必要性を感じます。  
前期に実施した新体力テストの結果をすでにお知らせしています。その結果を踏まえて、重点的に取り組む運動を決め体育の時間や、にっ子トレーニングタイムを活用して、引き続き児童の体力向上に努めていきたいと思ひます。

## 学校評価のまとめ

以上、本年度第1回の、保護者の皆様からの調査票に基づく学校評価結果について、数値統計とその分析についてお知らせしました。

評価票の最後の、学校への建設的なご意見(文章表記)につきましても、肯定的なご意見や感謝のお言葉、また、ご批判や要望など様々なご意見をいただきました。その内容について、校内評価委員会や職員会議の場において、教職員全てに周知しました。

保護者の方の思いやお考えを真摯に受け止め、工夫改善できるよう努力してまいります。ここでは主な内容の概略と、学校の対応・考えについてお知らせします。

### 学校の教育活動・取組について

現在本校が取り組んだり工夫したりしていることについて、肯定的なご意見や感謝のお言葉をいただきました。教職員の励みにもなります。ありがとうございました。また、ご提言やご批判をいただいた部分につきましては、すぐに対応が可能なものにつきましては、その都度改善・工夫したり、各学年や担任で対応したりしていくようにいたします。

皆様のご意見の中で、今回も一番多かったのが児童の安全意識の向上と、あいさつについてでした。集団登下校や見守りによって、登下校中の安全は守られている半面、子どもの自主的な安全意識が育ちにくいという意見や、交通ルールの遵守が不十分で、交通事故が心配であるという意見などが主なものでした。

集団登下校については、学校とPTAが協力して実施し、地域の皆様の熱心なご協力も得て実施しています。今後も、皆様のご意見をふまえて指導に生かし、現行の制度を維持してまいりたいと思います。

子ども達の間でのトラブルや悩みなどについては、学校にその都度ご相談ください。担任を中心に、「にしっ子相談窓口」でも可能な限り対応に努めてまいります。帰宅後の安全についてですが、地域安全マップ作りや防犯教室等を通して、子どもが危険から自分や友達の命を守る力をつけるよう、継続した取組を進めます。

あいさつについては、地域の方や保護者の方へのあいさつが不十分なようです。学校でも引き続き指導していきたいと思っております。あいさつは、人と人のコミュニケーションの第一歩です。ご家庭でもあいさつの大切さについて話していただくと効果が上がると思っております。

本年度も、あいさつ運動のたすきを用意して、全校児童が学級ごとに輪番で校内でのあいさつ運動に取り組んでいます。どうかご家庭でもお力添えをよろしくお願い申し上げます。今後とも、お気づきのことがありましたら、お知らせいただきますようお願いいたします。



8, 子どもの食べ物の好き嫌いが減り, 食事への関心や態度が向上していると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	216	260	53	13	542
					無回答6

肯定的評価は88%でした。学校での食育指導が効果をあげていると思われれます。

しかし、12%の否定的評価を受け止め、今後も、食育の日などを利用して、学校での食育指導を続けていきたいと思ひます。

学校と家庭が引き続き連携を密にし、食の安全や栄養バランスの良い食事について考え、指導することが大切だと思ひます。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

8, 子どもの食べ物の好き嫌いが減り, 食事への関心や態度が向上していると思われませんか。

