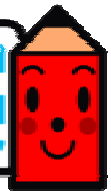


学校評価(保護者)結果のお知らせ



昨年末に、保護者の皆様をお願いして実施しました、第2回の学校評価(保護者評価)の結果についてお知らせします。

保護者評価・児童評価・教職員評価の結果を、校内の学校評価委員会で集計、分析し、2月に実施した学校協力者会議外部評価部会において、委員の皆様の結果をお知らせし、専門的な分野を含めてご提言をいただきました。来年度の学校経営計画の策定にあたり、保護者の皆様からいただいたご意見や、評価部会でのご提言を活かせるようにしていきたいと考えております。

評価結果につきましては、第1回の集計結果と第2回の集計結果とをグラフで比較してあります。

保護者の皆様のお考えや、感じられたことの様子(ご意見)について真摯に受け止め、さらに改善すべきことについて努力してまいります。公立小学校として、個々の様々なご意見全てを活かしていくことは難しいことですが、学校教育活動の中で工夫・改善できる部分におきまして、すぐに対応できることについては、順序立てて計画し取り組んでいきたいと思っております。



- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかというと思う。 |
| 3 どちらかというと思わない。 | 4 そうは思わない。 |

平成21年度

学校評価(保護者)

全学年

前期人数(

548名)

後期人数(

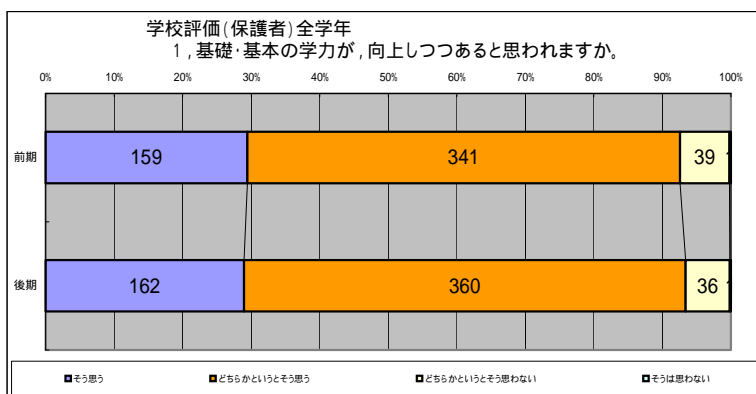
561名)

後期回収率(

92%)

1, 基礎・基本の学力が, 向上しつつあると思われますか。

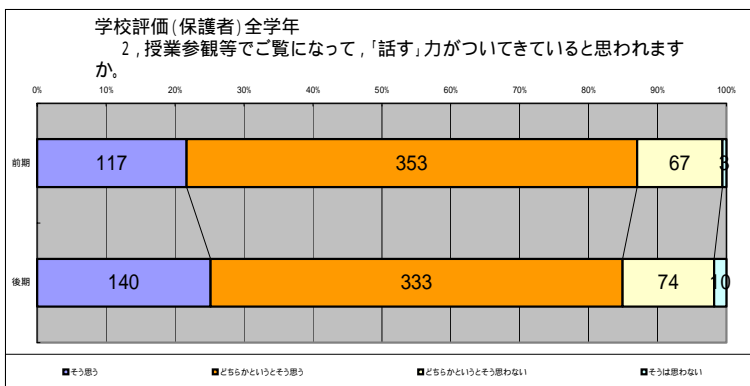
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 159 | 341 | 39 | 1 | 540 |
| 後期 | 162 | 360 | 36 | 1 | 559 |



肯定的な評価は、93%と前期とほぼ同じでした。また、向上していないと回答された方が37名(7%弱)で少し前期より減っています。これからも、指導方法を工夫改善したり、ドリル学習を継続したりして、基礎・基本の学力が向上するように、取り組んでいきたいと思いを。

2, 授業参観等でご覧になって, 「話す」力がついてきていると思われますか。

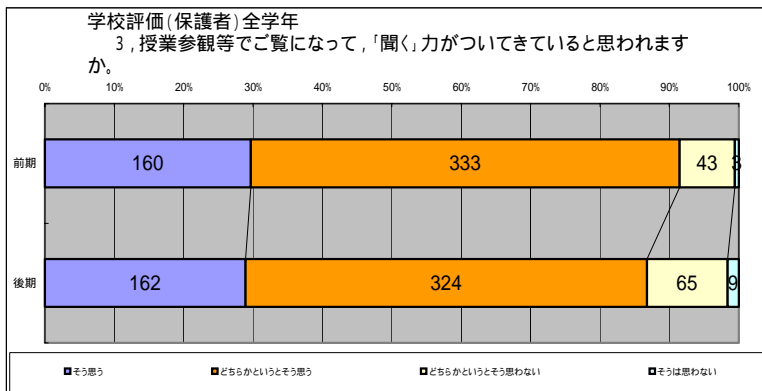
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|----|-----|
| 前期 | 117 | 353 | 67 | 3 | 540 |
| 後期 | 140 | 333 | 74 | 10 | 557 |



「力がついてきている。」と感じておられる方は、前期より後期の方が増えています。しかし、「そうは思わない。」と感じておられる方も、増えています。今後は、話型を提示し、それを手がかりに抵抗なく話せるように指導していきたいと思いを。また、声の大きさや順序などを考えながら話せた児童を評価し、話す意欲を持たせるように指導していきたいと思いを。

3, 授業参観等でご覧になって、「聞く」力がついてきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 160 | 333 | 43 | 3 | 539 |
| 後期 | 162 | 324 | 65 | 9 | 560 |

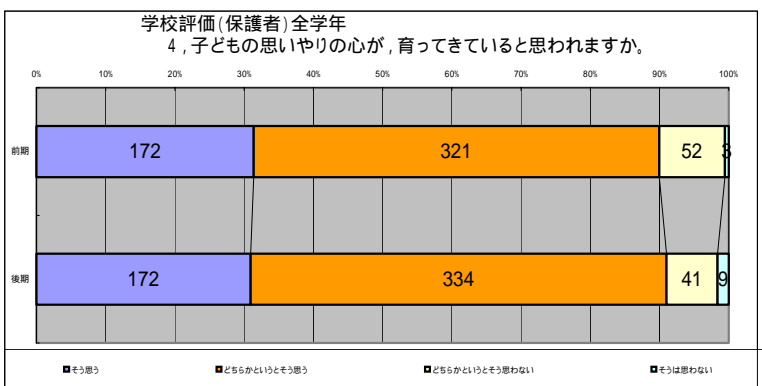


肯定的評価が、91%から86%に減っています。よい「聞き方」を具体的に示したり、指導したりすることで改善を図っていききたいと思います。

そのためにまず、いろいろな場面で、「話す人の方を向いて話を聞くこと」を全校で取り組んでいききたいと思います。

4, 子どもの思いやりの心が、育ってきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 172 | 321 | 52 | 3 | 548 |
| 後期 | 172 | 334 | 41 | 9 | 556 |

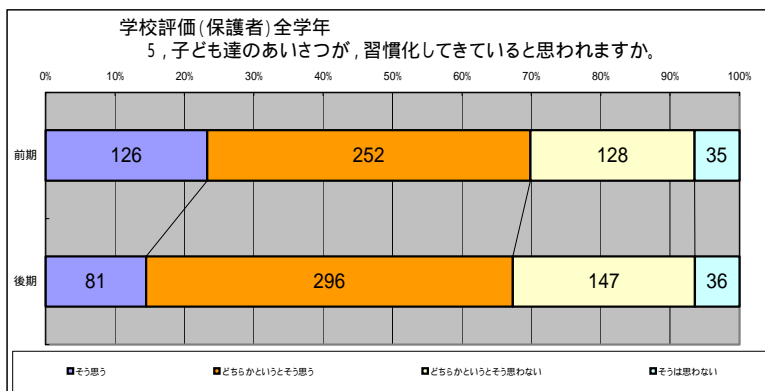


肯定的な評価は91%と前期よりわずですが上がっています。道徳教育に力を入れ、思いやりの心を育てようとしている成果が、少しずつではあるが現れているのではと思います。

これからも、授業の中で役割演技を仕組んだり、ワークシートを活用したりして、思いやりの心を育てる指導を継続していききたいと思います。

5, 子ども達のあいさつが, 習慣化してきていると思われませんか。

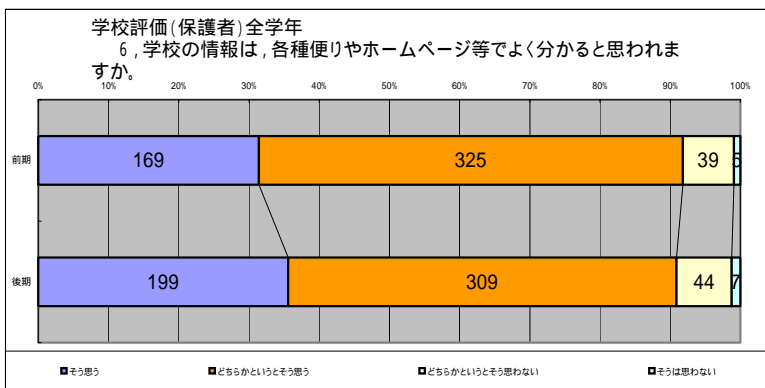
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 前期 | 126 | 252 | 128 | 35 | 541 |
| 後期 | 81 | 296 | 147 | 36 | 560 |



肯定的評価は、6.7%と前期に比べて3%減少しました。児童の肯定的評価は、9.1%と高い評価であることから、地域や校外でのあいさつが十分でないことがうかがえます。
次年度は、あいさつ運動を生活目標の重要課題として具体的なめあてを立てて取り組みたいと思います。ご家庭におかれましてもあいさつの大切さについて、ご指導いただきますよう、お願いいたします。

6, 学校の情報は, 各種便りやホームページ等で, よく分かつと思われませんか。

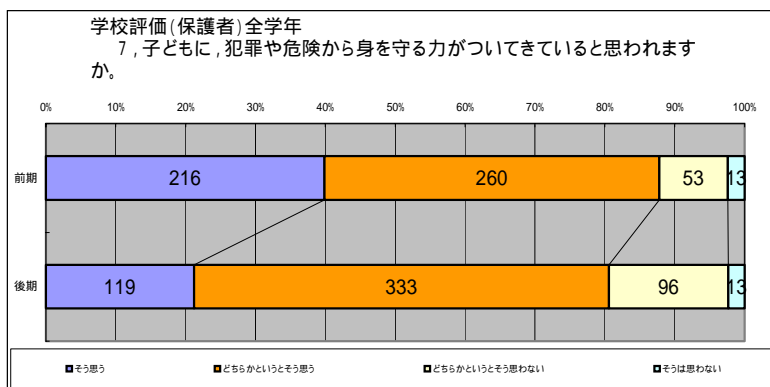
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|---|-----|
| 前期 | 169 | 325 | 39 | 5 | 538 |
| 後期 | 199 | 309 | 44 | 7 | 559 |



肯定的な評価は9.1%で前期とほぼ同じでした。保護者の方が学校からの情報に対して高い関心を持っていただいていることをありがたく思っております。
今後とも、学校・学年・学級便りの内容の充実を図るとともに、学期に2回以上のホームページの更新を行っていききたいと思います。

7, 子どもに, 犯罪や危険から自分の身を守る力がついてきていると思われませんか。

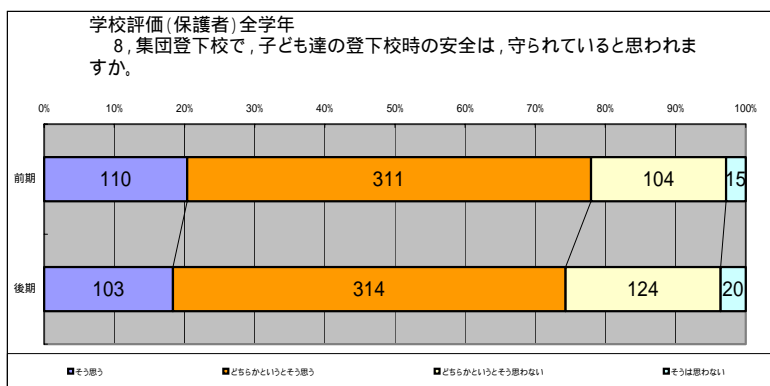
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|----|-----|
| 前期 | 216 | 260 | 53 | 13 | 542 |
| 後期 | 119 | 333 | 96 | 13 | 561 |



肯定的評価は80%と前期より8%減少しました。
児童は校内での防犯教室や避難訓練・安全マップ作り等で自分の身を守る方法はわかっていると思いますが、周りの人達に守られすぎて本当の力はついていないのではと危くされている保護者の方もいらっしゃるので、保護者や地域の方とさらに連携をとって指導をしていきたいと思っています。

8, 集団登下校で, 子ども達の登下校時の安全は, 守られていると思われませんか。

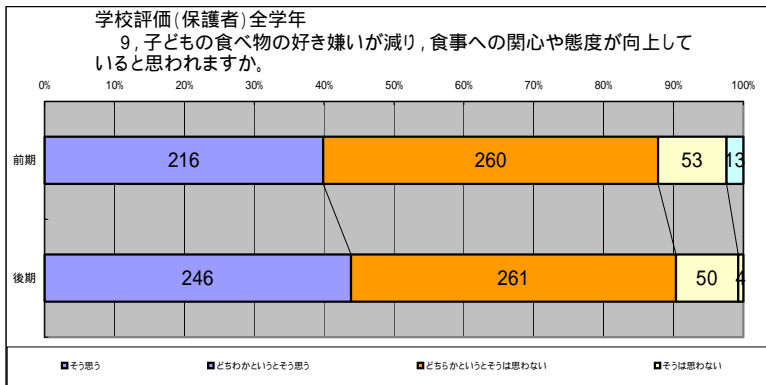
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 前期 | 110 | 311 | 104 | 15 | 540 |
| 後期 | 103 | 314 | 124 | 20 | 561 |



肯定的評価は、74%と前期より4%減少しました。犯罪防止については、80%の保護者の方が守られているという評価でしたが、交通安全についての力がついていないという思いの保護者の方がいらっしゃいました。
登下校班会議等で通学路の安全な登下校の仕方を、細かく指導していきたいと思っています。

9, 子どもの食べ物の好き嫌いが減り, 食事への関心や態度が向上していると思われませんか。

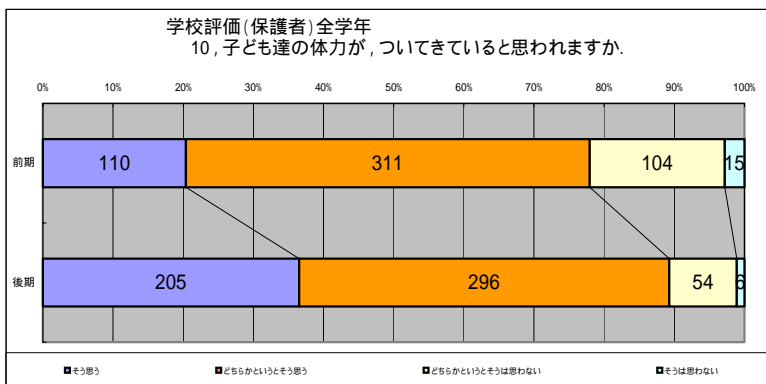
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|----|----|-----|
| 前期 | 216 | 260 | 53 | 13 | 542 |
| 後期 | 246 | 261 | 50 | 4 | 561 |



肯定的意見が91%になり、前年度のこの時期とほぼ同じ割合になりました。ご家庭での食育への関心も高まってきているのではないかと大変うれしく思っています。
今後もご家庭での食育へのご協力をお願いします。

10, 子ども達の体力が, ついてきていると思われませんか。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 前期 | 110 | 311 | 104 | 15 | 540 |
| 後期 | 205 | 296 | 54 | 6 | 561 |



保護者の肯定的意見が78%から89%と大幅に増えています。体育科の授業やトレーニングタイムでの取り組みが、保護者の方にも認めていただけたのではと思います。
今後も、引き続き体力づくりを推奨していきたいと思ひます。