



広島市立矢野西小学校
学校だより10月号

(神無月)

平成20年10月1日

9月の20日頃までは、学校の周りで夏を惜しむツクツクホーシが鳴いていましたが、さすがに彼岸過ぎよりは声が聞かれなくなりました。また、秋分の日の頃には、正門を入れてすぐの所にあるヤマモモの木の下に、数輪の彼岸花が鮮やかな色で咲き、自然界のみごとな季節感にあらためて感心させられました。

さて、10月になり秋たけなわの時期を迎えます。昔から読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋と、この3つは秋の代表的なものとして言われています。学校では広島市の読書感想文コンクールへの応募の都合で、9月に「にしっ子読書週間」を約3週間に渡って実施し、読書活動の推進を図りました。また、本校では、図書ボランティアの方々の熱心な活動で、図書室の様々な環境整備が進み、たいへんありがたい感謝しております。

1校時前の毎日の読書タイムも習慣化し、子ども達は学校で本に親しんでいます。家に帰ればテレビやゲーム、あるいは習い事などで読書をする時間がとりにくいかもしれませんが、秋の夜長を家族そろって本に親しむ時間を設けられてはいかがでしょうか。

10月の生活目標

ほうき持ち ^もだまってきれいに そうじする

行かないよ ^いあぶないところ ぜったいに

10月20日から31日までの2週間は、校内美化週間として、美化活動に取り組みます。

いらないおしゃべりを無くして、まじめに集中して掃除をして、きれいな学校で日曜参観日を迎えたいです。

今年も、安全に対する知識や関心を高めるために、地域安全マップ作りの活動を行います。

ここが危ないという地域のスポット的な知識も必要ですが、「こんな場所が危ない」という、どこでも役立つ知識を体得させたいと思います。



期末懇談会実施について

本年度の前期は10月10日(金)に終了し、10月14日(火)から後期が始まります。すでにお知らせしていますが、10月9日(木)・10日(金)の両日に期末懇談会を行い、子どもさんの学習や学校生活の様子について担任と懇談していただきます。また、通知表の「よいこのあゆみ」をお渡しします。

「よいこのあゆみ」は、4月からの学習の達成の様子や、学校生活の様子について教科ごとの観点別評価や文章で、一人一人の成長についてまとめてあります。

ご家庭でも子どもさんの努力を認め、課題については励まして、今後のより良い成長につながるよう、ご配慮をお願いいたします。

お知らせとお願い

学校行事の際の駐車・駐輪についてのお願い

運動会をはじめ、本校の様々な行事の際にお願いをしているところですが、期末懇談会の実施にあたり、お願いをいたします。丘の上に位置する本校の立地を考えますと、何かとご不便をおかけしますが、ご理解、ご協力ください。

駐車について

学校の敷地内に十分なスペースが無いため、健康上等の特別な事情がある場合を除いて、行事の際にお車での来校はできないことをお願いしております。

また、第一公園付近等、近隣の道に駐車して来校される方がおられ、以前から学校に苦情が寄せられています。迷惑駐車はお慎みください。

駐輪について

学校への坂道がたいへんなため、学校下の尾崎神社付近や、矢野西保育園付近に自転車を置いて学校に来られる方が、かなりおられるようです。日曜日に行われる運動会や、日曜参観(P T A祭り)の際は、事前に保育園にお願いして駐車スペースを駐輪場として使用させていただいていますが、平日はできません。

保育園付近にお住まいの方から、苦情が寄せられています。自転車やバイクについては学校に駐輪スペースを確保しますので、ご面倒でも学校に駐輪していただきますようお願いいたします。

また、尾崎神社上がり口付近は、条例により駐輪禁止区域に指定されており、駐輪できません(*撤去される場合もあります。)のご承知おきください。

事故米穀等の本市学校給食の影響についてのお知らせ

9月24日付けのプリントでお知らせしておりますように、本市の学校給食で使用している米飯は100%広島県内産のもので、事故米穀が混入している可能性はありません。

しかし、県内の一部では、事故米穀から作った疑いのあるでんぷんなどを使った食材（加工食品）が、給食で使用されていたという新聞報道もありました。また、メラミンが含まれた牛乳が使用された食品（クリームパンダ等）の使用事例も報道され、保護者の皆様は、不安を感じられておられることと思います。

こうした加工食品等について、（財）広島市学校給食会で、使用実績を調査しましたところ、当該食品の使用実績は無く問題がなかったことが確認されていますので、お知らせいたします。（*広島市教育委員会 給食保健課より通達）

6年生子ども国際教室

9月24日から25日にかけて、6年生の総合的な学習の時間に、子ども国際教室が行われました。アメリカ合衆国・大韓民国・フィリピン出身の方をゲストティーチャーとしてお招きし、それぞれの国の様子や文化について学習を深めることができました。

下の写真は、24日の様子ですが、図書室でパソコンを使って映像で、それぞれの国の様子について学習しました。また、具体物も準備されており、民族衣装の一部や遊び道具の使い方なども紹介していただきました。

その後、学校の給食でおもてなしをして、親しく交流の時間を過ごすことができました。





10月の行事予定



学年ごとの行事の詳細は、各学年だよりをご覧ください。

1	水	2年生町たんけん 3年生PTC活動(*予備日15日)	17	金	教育相談日 清掃用具交換日
2	木		18	土	広島市小学校児童陸上記録会 児童館祭り 11:00~14:00
3	金		19	日	
4	土		20	月	生活リズム週間(*11月2日) 美化週間(*10月31日)
5	日		21	火	
6	月	委員会活動	22	水	子ども安全の日(親子登下校の日) 避難訓練
7	火	生活朝会	23	木	
8	水		24	金	代表委員会
9	木	個人懇談会(*午後 あゆみ渡し)	25	土	
10	金	前期終業式 個人懇談会(*午後 あゆみ渡し)	26	日	
11	土		27	月	クラブ活動 学校へ行こう週間(*11月2日)
12	日		28	火	音楽朝会
13	月	祝 体育の日	29	水	
14	火	後期始業式 3年生校外学習(三島食品・平和公園)	30	木	にしっ子タイム(2校時) 美化活動(全校 5校時)
15	水	歯科検診	31	金	
16	木	代表委員会			

11月の主な行事

- 2日(日)日曜参観日 感謝の集い
PTA祭り
- 4日(火)代休日
- 5日(水)生活朝会
- 6日(木)修学旅行1日目
- 7日(金)修学旅行2日目
- 10日(月)委員会活動
- 11日(火)全校朝会
- 12日(水)音楽鑑賞会(自衛隊音楽隊)
- 13日(木)理科公開研究会
2年生校外学習(呉ポートピア)
- 14日(金)就学時健康診断

- 17日(月)5年生校外学習(マツダ自動車工場)
- 18日(火)児童朝会
- 19日(水)1年生校外学習(安佐動物公園)
- 20日(木)ぐんぐんタイム
- 21日(金)子ども安全の日(親子登下校の日)
安全祈りの日
安全祈りの集い・命の輝きの集い
- 25日(火)音楽朝会
校内研究会(木曜日課)
- 26日(水)ゲームパーク(2~3校時)
- 27日(木)火曜日課
6年生校外学習(*アステールプラザ)
- 29日(土)小中高文化の祭典

”



学校評価について

今月の学校だよりでは、保護者の皆様にお願ひして7月中旬に実施した「学校評価」の保護者評価の結果についてお知らせします。

広島市においては、6年前の平成14年度から学校評価制度が市立の学校において実施されております。評価には内部評価と外部評価がありますが、本年度から外部評価という名前が、学校関係者評価という名前に変更されました。

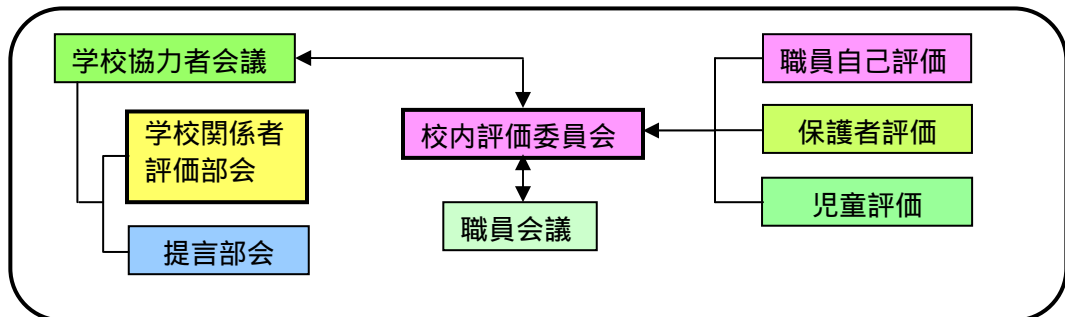
職員による自己評価(内部評価)も実施しておりますが、これは12月に第2回の学校評価を行った後に、本年度の成果や課題の中にまとめてご報告いたします。

矢野西小学校 「学校評価システム」

本校では、下の図のように職員の自己評価の集計と、保護者の皆様の学校評価票のご回答やご意見、児童の評価票の回答をもとに、校内の学校評価委員会で結果を集計・分析し、職員会議においてまとめ、さらに学校協力者会議の学校関係者評価部会においてご意見やご指導をいただき、学校運営の取組・実践に活かせるようにしております。

学校協力者会議の提言部会では、現PTA会長様や歴代の会長様をはじめとして、主として学区や矢野地区の青少年育成にあたっておられる皆様から、子ども達の様子や学校運営についてご提言をいただき、それをすぐに、または計画的に学校教育に活かせるようにしています。

また、学校関係者評価部会においては、広島大学大学院教育学研究室内の准教授に部長をご依頼し、主として学校教育にあたってこられた方を中心に、本校の教育計画やその実践についてご指導をいただき、これも学校教育活動に活かしていけるよう心がけています。



学校評価のまとめ

以上、本年度第1回の、保護者の皆様からの学校評価結果について、数値統計とその分析についてお知らせしました。

評価票の最後の、学校への建設的なご意見(文章表記)につきましては、肯定的なご意見や感謝のお言葉、また、ご批判や要望など様々なご意見をいただきました。その内容について、校内評価委員会や職員会議の場において、教職員全てに周知しました。

保護者の方の思いやお考えを真摯に受け止め、工夫改善できるよう努力してまいります。ここでは主な内容の概略と、学校の対応・考えについてお知らせします。

学校の教育活動・取組について

現在本校が取り組んだり工夫したりしていることについて、肯定的なご意見や感謝のお言葉をいただきました。教職員の励みにもなります。ありがとうございました。また、ご提言やご批判をいただいた部分につきましては、すぐに対応が可能なものにつきましては、その都度改善・工夫したり、各学年や担任で対応したりしていくようにいたします。

皆様のご意見の中で、今回も一番多かったのが児童の安全意識の向上と、あいさつについてでした。集団登下校や見守りによって、登下校中の安全は守られている半面、子どもの自主的な安全意識が育ちにくいという意見や、交通ルールの遵守が不十分で、交通事故が心配であるという意見などが主なものでした。

集団登下校については、学校とPTAが協力して実施し、地域の皆様の熱心なご協力も得て実施しています。今後も、皆様のご意見をふまえて指導に生かし、現行の制度を維持してまいりたいと思います。

子ども達の間でのトラブルや悩みなどについては、学校にその都度ご相談ください。担任を中心に可能な限り対応に努めてまいります。帰宅後の安全についてですが、地域安全マップ作りや防犯教室等を通して、子どもが危険から自分や友達の命を守る力をつけるよう、継続した取組を進めます。

あいさつについては、評価結果の分析でもふれましたが、昨年度より肯定的評価が増えました。あいさつは、人と人のコミュニケーションの第一歩です。

本年度は、あいさつ運動のたすきを用意して、全校児童が学級ごとに輪番で校内でのあいさつ運動に取り組んでいます。どうかご家庭でもお力添えをよろしく願います。今後とも、お気づきのことがありましたら、お知らせいただきますようお願いいたします。

平成20年度

学校評価(保護者)

全学年(前期)

人数(

558名)

回収率(

87%)

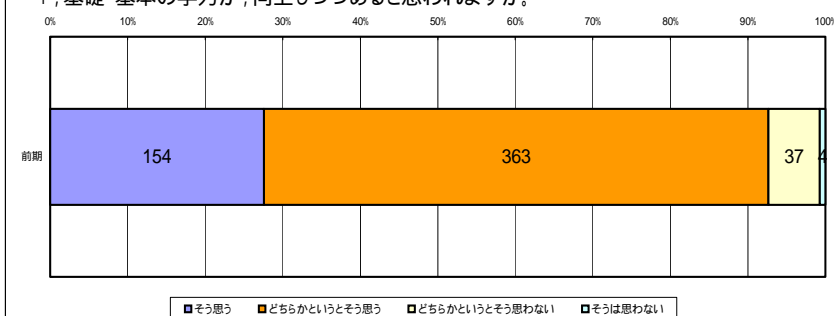
1, 基礎・基本の学力が, 向上しつつあると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	154	363	37	4	558

肯定的評価は92.7%でした。しかし、向上していないと回答した方も41人(7.3%)おられることを大きく受け止め、授業において毎時間のめあてを明確にして、指導方法も工夫をしながら取り組んでいきたいと思ひます。
さらに、指導の工夫にも取り組み、教職員全体で、今後の指導方法改善について考え、児童の基礎基本の学力の向上を目指してまいります。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

1, 基礎・基本の学力が, 向上しつつあると思われませんか。



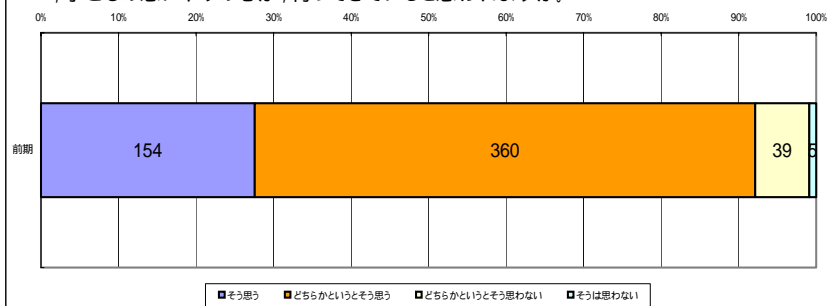
2, 子どもの思いやりの心が, 育ってきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	154	360	39	5	558

肯定的評価は92%でした。道徳の時間の指導や道徳教育に力を入れ、日々の生活の中でまわりの人のことを考える機会を設け、思いやりの心を育てようとしていますが、すぐには成果に結びつきにくい傾向にあります。
道徳の時間の指導の中で、学習の中で役割演技を仕組んだり、ワークシートを活用したりするなど、継続して思いやりの心を育てる努力をしていきたいと思ひます。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

2, 子どもの思いやりの心が, 育ってきていると思われませんか。

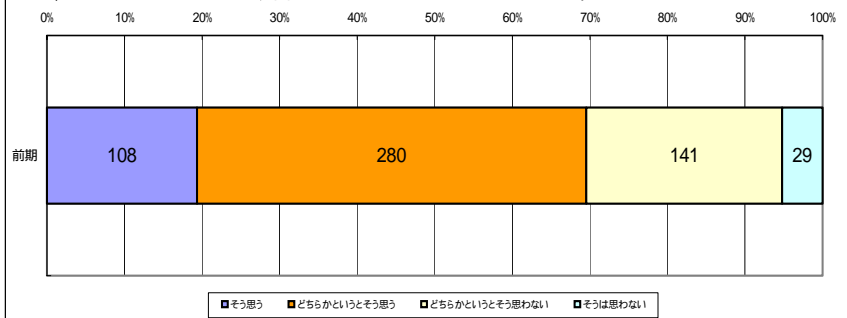


3, 子ども達のあいさつが、習慣化してきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	108	280	141	29	558

学校評価(保護者)(前期) 全学年

3, 子ども達のあいさつが、習慣化してきていると思われませんか。



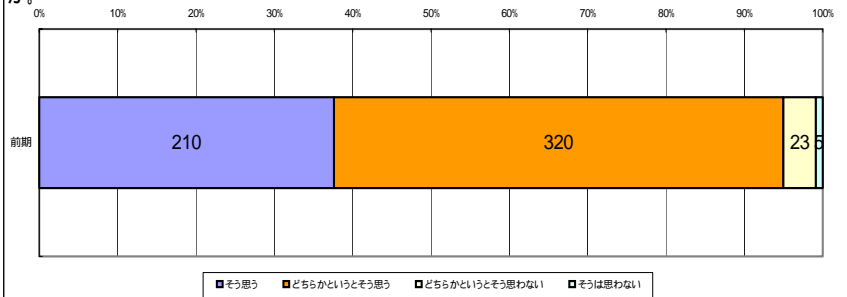
前年度同期と比べると、肯定的評価が約1割増加しました。今後も生活指導における重点的な指導内容として、あいさつ運動や毎日の正門でのあいさつの声かけを今後も継続して、根気強く指導していきたいと思えます。
ご家庭におかれましても、あいさつの大切さについて、ご指導いただきますようお願いいたします。

4, 学校の情報は、各種便りやホームページ等で、よく分かると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	210	320	23	5	558

学校評価(保護者)(前期) 全学年

4, 学校の情報は、各種便りやホームページ等で、よく分かると思われませんか。



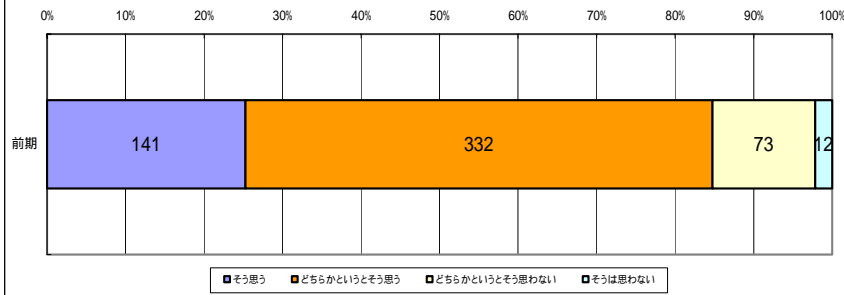
95%の肯定的評価をいただきました。否定的評価の中に、HPが更新されていないことについてのご意見・ご要望がありました。本校では原則として学年のHPについては長期休業中に作業を行い、更新しています。様々な制限もあり、回数が少ないためにHPが全く更新されていないというご不満につながっております。前期・後期の各学期に2回以上の更新に努め、期日を決めて、情報発信を考えていきたいと思えます。

5, 子どもに, 犯罪や危険から自分の身を守る力がついてきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	141	332	73	12	558

学校評価(保護者)(前期) 全学年

5, 子どもに, 犯罪や危険から自分の身を守る力がついてきていると思われませんか。



85%の肯定的評価をいただきました。しかし、「どちらかというと思う」「そう思わない」というご意見も15%ありました。集団登下校や見守りで、児童の安全は確保されても、それが返って児童1人1人の自分を守る力を育てる妨げになっているのではないかというご意見もありました。

また、交通安全に対する意識が低いというご意見もありました。

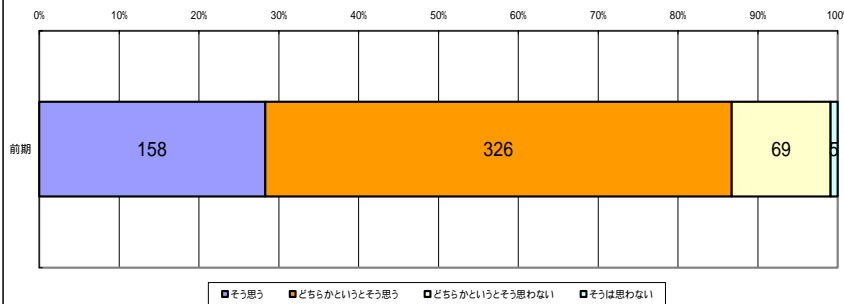
今後も、犯罪防止教室や学級での安全指導を繰り返していき、安全意識を育てていきたいと思えます。

6, 子どもたちの体力が, ついてきていると思われませんか。

	1	2	3	4	合計
前期	158	326	69	5	558

学校評価(保護者)(前期) 全学年

6, 子どもたちの体力が, ついてきていると思われませんか。



85%の肯定的評価をいただきました。しかし、「どちらかというと思う」「そう思わない」というご意見も14%ありました。学校での取り組みを、概ね評価していただいていると思われれます。

前期に実施した新体力テストの結果では、ほとんどの項目において体力の向上が見られました。体育の時間や、にっ子トレーニングタイムを活用して、引き続き児童の体力向上に努めていきたいと思えます。

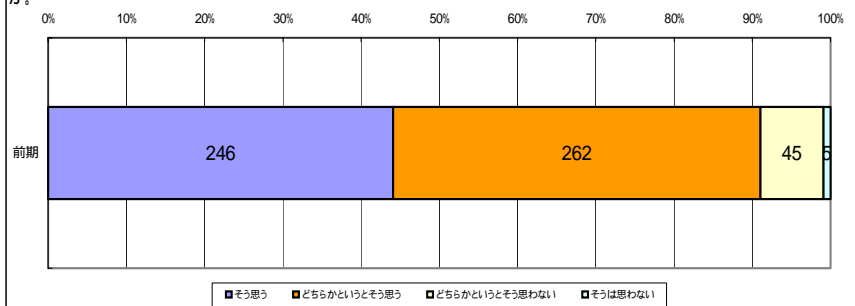
7, 子どもの食べ物の好き嫌いが減り、食事への関心や態度が向上していると思われますか。

	1	2	3	4	合計
前期	246	262	45	5	558

91%の肯定的評価をいただきました。学校での食育指導が効果をあげていると思われ
ます。
しかし、中には、子どもの好き嫌いがなかなか直らないというご意見もありました。引き続き学校と家庭が連携を密にし、食の安全や栄養バランスの良い食事について考え、指導をしていきたいものです。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

7, 子どもの食べ物の好き嫌いが減り、食事への関心や態度が向上していると思われますか。



8, 集団登下校で、子どもたちの登下校時の安全は、守られていると思われますか。

	1	2	3	4	合計
前期	310	212	27	8	557

93%の高い肯定的評価をいただきました。ほとんどの保護者の方が、登下校時の安全は守られていると思われてます。
しかし、項目5と同様に、集団登下校で子どもの安全が守られている反面、子ども一人一人の安全意識が高まりにくいというご意見もありました。学校での安全教育と、家庭での指導を合わせ、安全意識を高める取組の継続が大切です。

学校評価(保護者)(前期) 全学年

8, 集団登下校で、子どもたちの登下校時の安全は、守られていると思われますか。

