

## 「基礎・基本」定着状況調査結果について

日中はまだ暑さが残りますが、朝夕はめっきり涼しくなり秋を感じさせる今日ごろです。平素は本校教育の充実・発展のため格別のご理解・ご支援をいただき、深く感謝いたしております。

6月14日に5年生児童を対象に、「基礎・基本」定着状況調査が県下一斉に行われました。趣旨は「学習指導要領に示されている目標及び内容に基づき、特に『読み・書き・計算』などの基礎的な内容と共に、思考力・判断力・表現力などの定着状況を把握する」「児童生徒の生活や学習に関する意識や実態及び各学校における教科指導等の実態を把握する」「各学校が全県的な結果と比較・分析することを通して、自校の課題を明確にすると共に、指導内容や指導方法の改善・充実を図る」等となっております。

先日、広島市教育委員会より結果の報告がありました。それを基に本校児童の定着状況調査の分析を行い改善策を考えました。今後の子どもたちの成長のために生かしていきたいと思っています。

### 【国語】

- 1 全体 県平均 75.3% 市平均 73.7% 本校 80.6%
- 2 領域(本校) 聞くこと 78.2% 書くこと 82.1%  
読むこと 65.7% 言語事項 92.1%
- 3 分析 (1) 聞くこと; 目的意識をもってよく聞いているが、話の中心を意識して聞くまでにはいたっていない。  
(2) 書くこと; 文章構成を考えて書くことができるようになってきたが、敬体、常体等の書き方がまだ不十分である。  
(3) 読むこと; 適切な語は選択できるが、段落相互の関係を考え、文章を正しく読むまでにはいたっていない。  
(4) 言語事項; 4年までの学習の成果が表れている。
- 4 改善点 ・ メモの取り方の指導や1分間スピーチなどを継続的に進め「話す・聞く」機会を確保し、コミュニケーション能力を高める。  
・ 説明文では段落相互の関係を明確にした指導を行い、要点をまとめながら読み進めていく指導に取り組む。

### 【算数】

- 1 全体 県平均 80.0% 市平均 77.5% 本校 89.7%
- 2 領域(本校) 数と計算 86.8% 量と測定 92.4%  
図形 90.3% 数量関係 90.9%
- 3 分析 (1) 数と計算; 4年生までの学習の成果が表れている。  
(2) 量と測定; 単位や角の大きさについては十分理解できているが、複合図形の求積問題はやや不十分である。  
(3) 図形; コンパスの使い方は十分理解しているが、基本的な平面図形はにがてである。  
(4) 数量関係; 4年生までの学習の成果が表れている。
- 4 改善点 ・ 算数的活動を多く取り入れたり、問題解決的な学習を仕組んでいく。

## 【生活と学習に関する意識・実態調査】

### 1 生活（分析及び改善点）

- ・ 比較的基本的生活習慣は定着している。努力するとたいていのことはできるようになると考えている。自分の考えや意見はもつことができるが、相手の意見を尊重しながら、すじ道立てて分かりやすく伝えることはまだ不十分である。帰りの会で、1日の反省を大切にしながら相手のことも思いやる心を育て、学級会や道徳の時間に「心のノート」を活用するなどをして、より自己肯定感をもてるように指導する。

### 2 学習（分析及び改善点）

- ・ 家庭で宿題に取り組む習慣は定着しているし、与えられた課題に対しては継続して取り組むことができるが、自分で学習の計画を立てたり、授業中に考えや意見を積極的に説明したりするなど主体的に学ぼうとする姿勢はあまり見られない。今後は、問題解決的な学習を仕組み、自ら学び解決する喜びを味わえる授業づくりを進め、自主的に学習する習慣を身につけさせる。引き続き、学習規律の徹底を進めると共に、学習の基礎・基本を一層定着できるようにドリルの学習も取り組んでいく。

以上お知らせいたします。昨年度に引き続き高ポイントの通過率ですが、この調査結果をふまえながら、教職員一同今後もより一層努力していきたいと思っています。ご支援・ご協力をよろしくお願いします。

## 学校評価について

7月下旬に今年度の学校経営計画について、保護者の皆様のご意見をお聞きするために、学校評価票の記入をお願いいたしましたところ、ご理解ご協力をいただきまことにありがとうございました。今回は中間評価になります。この集計結果を分析し、これからの本校教育活動に生かしていきたいと思っています。また、12月下旬には最終評価票の記入をお願いしたいと思いますのでご協力のほどよろしくお願い申し上げます。子どもたちの評価票の集計も含め、裏面に掲載していますのでご覧ください。

## 第31回秋季大運動会 終了 ご声援、ご協力ありがとうございました。

9月25日（日）さわやかな秋晴れのもと、早朝より、来賓の皆様、保護者の皆様、地域の皆様、多数の方々にご来校いただき運動会を開催することができました。子どもたちは、運動会スローガン「矢野西っ子！笑顔満開 がんばろう！」の通り全力でがんばってくれました。各学年ともすばらしい演技で、心に残る運動会になりました。特に表現・組体操では、今までの練習の成果を思う存分発揮し演技している子どもたちに感動しました。また、後片付けの時、疲れているにも関わらず進んで働いている6年生の姿に最高学年としての自覚を感じました。

P T A 役員の方を中心に、多くの保護者のみなさんに手伝っていただいたことに対して本当に感謝の念でいっぱいです。ありがとうございました。

### 《台風時の臨時休業の取扱いについて》

台風が最も接近する日の朝や遠ざかる日に「暴風警報」「大雨警報」「洪水警報」のひとつでも発表されている場合。

午前6時の時点で警報が発表されている場合は「自宅待機」、午前7時の時点で警報が解除されない場合は「臨時休業」とする。

## 『中庭、収穫の秋！発芽の秋？』

5年生が植えた稲が  
こんなに実りました。

2年生のさつまいも  
土の中で大きくなって  
いるでしょう。

3年生の広島菜の芽  
がでてきました。



## 今月の目標

- ・生活目標：「気持ちのいいあいさつをしよう」
- ・保健目標：「目を大切にしよう」(目の健康)
- ・給食目標：「栄養を考えて食べよう」

## 10月行事予定

日	曜	行	事	日	曜	行	事
1	土			17	月	クラブ	
2	日			18	火	全校朝会	
3	月	委員会, 視力検査(1年)	図書館祭り	19	水	修学旅行結団式, 町探検(4年)	
4	火	体育朝会, 視力検査(2年), 校外学習(4年・郷土資料館)		20	木	修学旅行(6年) 5校時授業	
5	水	視力検査(3年) 社会見学(5年・マツダ)		21	金	↓	
6	木	視力検査(4年), 下校指導(中) 5校時授業 野活前健康相談		22	土	障害児学級連合運動会	
7	金	視力検査(5年), 町探検(4年) 参観・野活説明会(5年) 2年校外学習		23	日		
8	土			24	月	PTC(1年1・3組) 美化週間	
9	日			25	火	音楽朝会	
		祝	体育の日	26	水	野活(5年)	
11	火	児童朝会 社会見学(3年・三島食品) 視力検査(6年) あいさつ運動		27	木	PTC(1年4組) 5年以外5校時	
12	水	にしっ子タイム(1時間目) 歯科検診, 町探検(4年)		28	金	↓	
13	木			29	土		
14	金	参観・懇談会, 諸費引落し	↓	30	日		
15	土	市児童陸上記録会	↓	31	月	委員会	↓
16	日						
備		<b>11月の主な予定</b> 1日(火)～5日(土): 学校へ行こう週間, 5日(土): 土曜参観, PTAバザー 7日(月): 代休, 11日(木): 自転車教室 1年校外学習 15日(火): 諸費引落し, 18日(金): 矢野西ゲームパーク 22日(火): 就学時健康診断 28日(月): クラブ					
考							